

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора
МБОУ средней общеобразовательной школы №3
имени Тази Гиззата г.Агрыз

КАРИМОВОЙ АЛЬБИНЫ АМИРОВНЫ

*«Далеко не каждый станет ученым, писателем, артистом,
далеко не каждому суждено открыть порох, но поэтом,
художником в своем труде должен стать каждый
– это важное условие всестороннего развития личности»
В.А.Сухомлинский*



г. Агрыз, 2017 г.

**Ежегодный публичный доклад директора
«Итоги работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени Тази Гиззата г. Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
за 2016/2017 учебный год»**

- Школа, содействующая здоровью серебряного уровня с 2008 года.
- Базовая площадка по внедрению в учебный процесс сингапурского проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ», Статус «Школа превосходства» с 2014 года
- Призер общероссийского проекта «Школа цифрового века» 2012, 2013, 2014
- Призер Республиканского конкурса Театров здоровья «Олимпийский наш привет!» 2013 г.
- Победитель X Республиканского конкурса «Лучшая школьная столовая по организации питания учащихся» 2013 г.
- Победитель районного конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение 2013 года»
- Призер районного конкурса «Этот город самый лучший город на земле!» 2013г.
- Призер муниципального конкурса молодых педагогов «Новой школе – современный учитель» 2013г.
- Победитель муниципального этапа, зонального этапа и участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2016» , победитель в номинации «Будущее педагогики» в финале республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2017» » - Коробейникова К.А., учитель истории и обществознания,
- Победитель республиканского Гранта «Наш новый учитель» - Коробейникова К.А., 2016г., учитель истории и обществознания, в январе 2016 года выбрана председателем Ассоциации молодых педагогов Агрызского района.
- Победители республиканского Гранта «Учитель-мастер» - учитель английского языка Николаева А.Б., учитель биологии и химии Гараева А.И., 2016г.
- Победитель муниципального этапа, зонального этапа и участник республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель России 2017» - учитель биологии Гараева А.И., 2017г.
- Победители республиканского Гранта «Старший учитель» - учитель русского языка Аминова Н.А., учитель родного (татарского) языка Зиннатов Л.И., 2017г., «Учитель-мастер» - учитель нач.классов Урюпина Е.А., Гранта «Учитель-наставник» - учитель географии Кудрявцева Н.В., 2017г.
- По итогам 2017-2018 учебного года школа вошла в рейтинг «100 лучших школ РТ»

Содержание

1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	3.
2. Право владения. Техническое оснащение ОУ.....	4.
3. Структура образовательного учреждения и система управления	6
4. Итоги 2016-2017 учебного года.	8
5. Организация учебного процесса в ОУ. Контингент учащихся	9
6. Содержание образовательной деятельности. Структура классов.....	10
7. Итоги сдачи ОГЭ, ЕГЭ 2017г.....	18
8. Развитие кадрового потенциала.....	20
9. Методическая деятельность. Распространение передового опыта. Достижения педагогов.....	22
10. Олимпиадное движение.....	25
12. Образовательная деятельность	33
13. реализация программы «Школа Превосходства».....	39
14. Воспитательная работа в школе	42.
13. Задачи на 2017-2018 год.....	61
14. Источники финансирования учебно-воспитательного процесса	
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.....	62

1. Информационная справка об образовательном учреждении

1.1. Устав МБОУ средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением Руководителя исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 615 от 16 октября 2015 года, зарегистрирован МРИ ФНС России №9 по РТ 30 октября 2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25, фактический адрес ОУ 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, улица Октябрьская, дом 25

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации –19 октября 2012 года, основной регистрационный номер ОГРН 1021600515001, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 № 006672084

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 005931363, дата выдачи свидетельства 20 ноября 2000 года
ИНН 1601003456

Год создания учреждения – 1951 г. Начальная школа №54 Горьковской железной дороги
1952 г. Семилетняя школа №54 Горьковской железной дороги
1960 г. Восьмилетняя школа №54 Горьковской железной дороги
1961 г. Восьмилетняя школа №76 Горьковской железной дороги
1968 г. Средняя школа №76 Горьковской железной дороги
1993 г. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Агрыз Агрызского района
2005 г. Школа получила новое здание

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия: серия 16 Л 01 № 0001685, регистрационный № 5899 от 10 декабря 2014 года, срок действия бессрочное.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025920, регистрационный номер №0888 от 03 мая 2011 года, срок действия по 3.05.2023 года.

1.5. Учредителем является исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Техническое оснащение ОУ.

Право пользования площадями закреплено договором между Исполнительным комитетом Агрызского муниципального района РТ и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ №71 от 29.12. 2007 г. Форма пользования зданием и помещениями – оперативное управление.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан располагается в современном благоустроенном (универсальном, отдельно стоящем, кирпичном) здании в центре города, общей площадью 7578,4 кв. м.

Здание характеризуется наличием холодного и горячего водоснабжения, работающей системой канализации. Туалеты оборудованы в соответствии с СанПин; в школе оборудованы аварийные выходы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова милиции; соответствуют требованиям электрическая проводка, подъездные пути.

Территория школы по периметру огорожена, осуществляется садово-парковый дизайн. В хозяйственную зону относятся участок для выращивания цветов, проведения опытнической работы. На территории организована детская площадка БДД, баскетбольная площадка, хоккейная коробка.

Всего по зданию 5215,85 кв. м., расчёт площади на каждого человека по проектной наполняемости 8,02 кв. м. Проектная наполняемость школы - 640 чел., фактическая - 681 человек - учащихся по состоянию на 01.09.2017 г.

Учреждение работает в одну смену, поскольку количество учебных кабинетов позволяет соответственно расписанию уроков организацию учебных занятий 100% обучающихся одновременно.

В школе 31 классный кабинет:

- Кабинет татарского языка и литературы - 3 (50%)
- Кабинет русского языка и литературы -3 (50%)
- Кабинет информатики – 1 (80%)
- Кабинет физики-1 (100%)
- Кабинет химии и биологии-1 (6%)
- Кабинет истории-1 (50%)
- Кабинет географии, ОБЖ -1 (60%)
- Кабинет математики-2 (60%)
- Кабинет английского языка-2 (40%)
- Кабинет ППД- 1 (100%)
- Кабинет начальной школы- 12 (80%)
- Кабинет технического труда-2 (70%)
- Мастерские – 2 (65%)

Оснащены кабинеты достаточно хорошо, что позволяет полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Высок уровень оснащения кабинетов английского языка, русского языка и литературы, географии, начальных классов, математики, физики. Школа продолжает работу над оснащением кабинетов химии, биологии, истории, татарского языка. Поскольку имеются не все условия для реализации практической части рабочих программ, не хватает карт по истории, при организации учебных занятий широко применяются медиа и интернет ресурсы.

Площадь актового зала –220,9 кв. м.

Спортивный зал площадью -283,6 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое (1), брусья гимнастические(1), канат для лазанья (1), конь гимнастический (1), мячи волейбольные (2), баскетбольные (2), футбольные (1), колодки стартовые, кольца гимнастические-1, комплект лыжный -32, мат гимнастический -9, мостик-1, перекладина гимнастическая-2, скамья гимнастическая-5, стенка гимнастическая-4, щит баскетбольный тренировочный -4, стойка для прыжков в высоту -2, комплект бадминтонный - 1.

В школе имеется столовая площадью 147,9 на 144 посадочных места. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием. Зал для приема пищи современно оформлен в соответствии с требованиями эстетики. 100% учащихся получают горячие завтраки, получающие обеспеченные двух разовым питанием - 500 человек (73%), сумма на одного человека итого 35.80 руб., из них 6 руб.80 коп. – дотация из бюджета РТ.

Организация полноценного питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, организовано Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 18 декабря 2015 года №765. Постановление устанавливает порядок предоставления мер социальной поддержки в виде бесплатной организации горячего питания для учащихся 1-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан из семей, имеющих в своем составе 4 и более несовершеннолетних детей (от 0 до 18 лет). В школе меры социальной поддержки предоставлены 12 учащимся. Для получения мер социальной поддержки необходимо предоставить заявление на имя директора школы, копию удостоверения многодетной семьи для подтверждения наличия в семье 4-х и более несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет.

Горячее питание для данной категории учащихся предоставляется на одного учащегося в период обучения за счет средств бюджета Агрызского муниципального района Республики Татарстан в виде горячего завтрака на сумму не более 25 руб. в день для учащихся 1-11-х классов.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стоматологическим оборудованием. Медицинским работником школы является Можаяева Людмила Александровна, медицинская сестра МБУЗ «Агрызская ЦРБ».

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы школы. Учебные кабинеты оформлены эстетично в соответствии с современными требованиями. Создана комфортная среда для обучения и воспитания детей.

В школе один компьютерный класс, 58 **компьютеров (все используются в учебном процессе)**, 10 **компьютеров на 100 обучающихся**, 44 ноутбука, 6 интерактивных доски, 9 кабинетов оборудованных мультимедиа проекторами. Школа имеет **свой сайт** на сайте электронное образование РТ, установлены точки беспроводного доступа к Интернету Wi-Fi. По программе МО и НРТ в 2016 году в школу поступили 17 нетбуков, предназначенных для педагогов.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	58
из них используются в учебном процессе	58
из них не ниже класса Р IV	0
Количество ноутбуков	44
Количество интерактивных досок	6
Количество мультимедиа проекторов	9
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	agriz-schola@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» за результативный труд и высокие достижения учителей Шадринной Л.С., Кудрявцевой Н.В., Исагиловой О.И. МБОУ СОШ №3 им. Т. Гиззата получила современные высоко оснащенные кабинеты. Так в 2007 году школой был получен кабинет русского языка и литературы и кабинет ПДД, в 2008 году - кабинет географии, в 2009 году - кабинет английского языка.

В кабинете ПДД имеются действующий разрез легкового автомобиля, электрифицированные стенды по ПДД, автотренажер «Форсаж-2».

Начиная с 2012, 2013г получены интерактивные доски, мультимедийные проекторы для кабинетов начальных классов, математики. Получено оборудование для проведения лабораторных работ в кабинете физики.

С 2006 года на базе образовательного учреждения функционирует филиал районного музея имени Тази Гиззата. Учителями татарского языка и классными руководителями проводится большая работа по ознакомлению учащихся школы с творчеством земляка- драматурга как на уроках, так и во внеурочное время с привлечением материалов музея. В ноябре 2014г., 2015г., 2016г. ОАО

«Телерадиокомпания «Новый век» по творчеству Тази Гиззата, используя материалы школы, подготовила передачу «Литературное наследие».

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает три комнаты общей площадью 111 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал, два помещения для книгохранения. Библиотека оборудована читательскими столами, стульями, двухсекционными стеллажами. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест. Имеются каталожный шкаф, односекционные стеллажи, шкафы узкие, библиотечный барьерный стол, компьютерный стол, телевизор, компьютер, принтер.

В период с 2011 года по 2017 год в материально-техническое состояние образовательного учреждения были осуществлены следующие вложения из муниципального бюджета:

- 2011 год - 247606 руб.
- 2012 год - 1396807 руб.;
- 2013 год – 747345,40 руб.;
- 2014 год - 1284605 руб.
- 2015 год – 146175 руб.
- 2016 год – 246900 руб.
- 2017 год – 31404809 руб.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации», Республики Татарстан «Об образовании», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем на срок, определенный контрактом, и его заместители. Директор школы – Каримова Альбина Амировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в старшем звене – Шершнева Вероника Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальном звене – Урюпина Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аминова Наиля Азатовна, заместитель директора по воспитательной работе – Гиззатуллина Айгул Раисовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части – Вазяхиева Гузьяль Амировна.

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Решения педагогического совета утверждаются приказами директора школы.

Пристальное внимание со стороны правительства РТ и МО иНРТ в последнее время обращается на создание детских общественных организаций, созданы программы и подпрограммы форм самоуправления. Формами самоуправления в нашем ОУ являются совет школы, родительский комитет школы, общее собрание трудового коллектива. Также органом ученического самоуправления является ШУС «Школьная Планета»

На новом витке своего развития находится **школьное самоуправление** - это ученический орган – «Школьная планета», куда входят представители 8-11 классов в количестве 20 человек. ШУС состоит из 5 министерств: министерство образования, министерство культуры, министерство ФК и спорта, министерства труда и пресс-центр. Возглавляет «Школьную Планету» президент, выбранный путем голосования всего ученического коллектива школы сроком на 1 учебный год. В текущем учебном году президент школы – Петрова Евгения. Каждое министерство возглавляет министр, под руководством которого выполняется определенная работа. К примеру, министерство культуры принимает активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, пресс-центр отвечает за выпуск школьной газеты, за размещение новостей на группу в контакте (<https://vk.com/public121726853>), министерство образования следит за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной в школе.

Всю работу школьного самоуправления организует зам. директора по ВР, а работу детского обществу педагог-организатор школы Мухаметзянова Ирина Сергеевна, координирует заместитель директора по воспитательной работе. Состав ШУС, в составе которого на 2016-2017 учебный год входят:

Министерство науки и образования:

- 1.Зубов Артем Валерьевич (10 Б)
- 2.Нурмухаметова Алина Рафаиловна (10 Б)

Министерство информации и печати:

- 1.Низамутдинов Роберт Ринатович (10 А)
- 2.Халикова Индира Эдуардовна (10 Б)

3. Усманова Айгуль Артуровна (11 кл)

Министерство культуры:

1. Петрова Евгения Олеговна (10 А)
2. Спиридонова Наталья Сергеевна (10 А)
3. Савастьянова Даяна Дмитриевна (10 А)
4. Атова Ксения Алексеевна (10 а)
5. Михайлова Алена Олеговна (10 А)
6. Ахметов Руслан Эдуардович (10 Б)
7. Аитова Аделя Азатовна (10 А)
9. Грацилева София Кирилловна (8 А)
11. Чусова Ксения Алексеевна (8 А)

Министерство здравоохранения и спорта:

1. Камалетдинов Айнур Альбертович (10 А)
5. Красноперова Анастасия Денисовна (8 А)
6. Ажимов Сергей Григорьевич (8 А)
7. Ютина Полина Кирилловна (8 Б)

Волонтерское движение:

Панков Олег Александрович (10 А))

Министерство экологии:

Вагапова Аделина Рустемовна (8 Б)

Секретарь: Вагапова Аделя Рафаэлевна

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agriz-schola3>. Это важное средство информации и коммуникации школы. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2010 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». И вот уже седьмой год мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках. Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 2-29-09 или написать на наш электронный адрес: agriz-schola3@mail.ru и вновь открытый электронный ящик S3.Agr@tatar.ru.

4. Контингент образовательного учреждения

Кол-во	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебного года	2016/2017 учебного года	2017/2018 учебного года
Всего детей по школе	562	581	619	674	681
Обучающихся в 1 классе	51 (2 класса)	106 (4 класса)	107 (4 класса)	84 (3 класса)	87 (3 класса)

Социальный паспорт школы:

- неполные семьи – 127,
- Воспитывается только матерью – 114
- Воспитывается только отцом - 13
- Кол-во неблагополучных семей – 6
- Кол-во приёмных семей – 5
- Кол-во опекаемых семей - 18
- Кол-во с семей, состоящих на учёте в СОП – 1
- Кол-во многодетных семей – 117
- Кол-во малообеспеченных семей – 48
- Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 4
- Кол-во детей-инвалидов – 3
- Кол-во детей, обучающихся на дому - 8

5. Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее	(1 класс-33 недели)	(1 класс-5 дней)	(1 класс 35 минут)

образование (1-4 кл.)	34 недели	6 дней	45 минут
Основное общее образование (5-9 кл.)	35 недель	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование (10-11 кл.)	35 недель	6 дней	45 минут

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1-ых классов составляет 33 недели. Для 2-4 классов- 34 недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, 9, 11-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и не менее 8 недель в летнее время. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

Обучение в школе ведется:

- В первых классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- Во 2-11-ых классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН. Продолжительность уроков в первом классе – 35 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут. Во 2-11 ом классах –45 минут при 6-ти дневной неделе. Длительность перемен между уроками составляет по 10 минут – 2 (две) перемены, по 15 минут – 3(три) перемены.

В целях достижения высокой результативности и эффективности урочного процесса в преподавании ряда предметов в классах с количеством учащихся не менее 25 человек производится деление на группы. Классы делятся на подгруппы при изучении родного языка, иностранных языков, информатики и ИКТ, технологии. В школе всего 27 класс-комплектов, функционирует группа продленного дня рассчитанная на 25 человек.

Школа обеспечивает индивидуальные занятия на дому с учащимися, не имеющих возможность посещать школу в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (Устав ОУ) – 8 человек.

6. Образовательная деятельность.

МБОУ средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы.

Основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через совершенствование профессиональных педагогических компетенций». Методическая тема реализуется первый год.

Цель: Формирование профессиональных компетенций учителя для обеспечения реализации ФГОС.

Задачи:

- обеспечить объективность текущего оценивания;
- обеспечить соответствие текущей аттестации по учебным периодам промежуточной аттестации учащихся;

- построить внутришкольную систему повышения квалификации педагогов;
- повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 60%.
- сохранить достигнутые показатели по всем критериям;
- провести межрегиональную научно-практическую конференцию учащихся и педагогов.

Анализ качества образования по итогам 2016/2017 учебного года Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз Агрызского муниципального района РТ

По итогам года в школе обучался 671 человек, из них аттестованы учащиеся 2-11 классов, в количестве 587 человек- 100%. В период с сентября 2016 года по май 2017 года в школу прибыло 21 и убыло 24 учащихся.

Успеваемость обучения по итогам года по школе составила 98,9%, что ниже результата за прошлый учебный год 99,2%, что выше на 0,3%.

Качество образования	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 уч. год
Успеваемость обучения по школе	95,3	98,5	99,8%	98,59	99,2	98,9
Качество обучения по школе	44,6	45,2	51,4%	55,73	54,67	52,3

Качество обучения по образовательной организации составило 52,3% , снизилось на 2,37% по сравнению с итогами 2015/2016 учебного года. Снижение качества образования связано с повышением требований к уровню обученности детей.



В разрезе уровней обучения за три года наблюдается следующая динамика.

Успеваемость обучения в начальных классах составила 98,3% снизилось на 0,2% по сравнению с 2014/2015 учебным годом (96,39%),

На уровне основного общего образования успеваемость составила 99,3%, снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 0,7%, по старшему уровню успеваемость стабильно составляет 100%.

Все неуспевающие начальной школы были направлены и обследованы на ПМПК.

Неуспевающие начальной школы – 4 чел.:

Неуспевающие на уровне основного общего образования – 2 чел.:

Успеваемость обучения за три года	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 Учебный год
Начальная звено обучения	97,4%	96,6%	99,4%	96,39%	98,1%	98,3
Среднее звено	94,3%	99,6%	100%	100%	100%	99,3

обучения						
Старшее звено обучения	93,5%	100%	100%	100%	100%	100

Качество обучения в начальных классах составило 64,5%, повысилось по сравнению с 2015/2016 учебным годом на 3, 2%.

На уровне основного общего образования качество обучения составило 40,69%, снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 7%.

По итогам обучения в 2016/2017 учебном году имеет итоговые оценки «5» по всем предметам учебного плана за 9 класс Лукьянченко Дарья, она является претендентом на аттестат особого образца, с отличием.

На уровне среднего общего образования качество обучения составило 59, 6%, снизилось на 1,4%.

По итогам обучения в 2015/2016, 2016/2017 учебных годах имеют итоговые оценки «5» четыре учащихся 11 класса Ефимова Валерия, Нуриева Карина, Монасыпова Аделия, Шакиртов Алнур, они же являются претендентами на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» российского образца.

Качество обучения за три года	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Начальная звено обучения	55,6%	58,9%	61,8%	64,43%	62,38%	64,5
Среднее звено обучения	36,4%	33,7%	42%	48,48%	47,53%	40,6
Старшее звено обучения	58%	63%	67%	61,54%	60,98%	59,6

Показали рост качества по сравнению с прошлым учебным годом 3а, 5а, 8б, 10а классы, остальные классы показали спад качества образования.

Качество обучения от 20 до 30% показали 7а, 10б; 32-33%-5в, 6б; от 50 до 58%-13в, 5а, 6в, 7б, 8а, 11; от 60 до 70%- 2а,б,в,г, 3а, 4а, 4б, 5б, 6а; 3б показал 77,7% качества обучения, самый высокий результат качества образования по итогам года показал 10а класс - 90%, самый низкий результат 9б- 10,5%.

Качество обучения	2013/2014 уч. год %	2014/2015 уч. год %	2015/2016 учебный год %	2016/2017 учебный год	
2а				65,5	
2б				64	
2в				64	
2г				64	
3а			53.33	60	рост
3б			78.57	77,7	спад
3в			57.69	51,8	спад
4а	-	73.08	76.92	69,2	спад
4б	-	58.62	73.08	65,3	спад
5а	64	56	46.15	52	рост
5б	72	72	65.38	61,5	спад
5в	52,38	52.38	45.45	33,3	спад
6а	69,56	82.61	77.27	62,5	спад
6б	57,14	54.55	56.52	32	спад
6в	65,21	65.22	57.14	52,9	спад
7а	39,13	40.91	31.82	25,9	спад
7б	72	76	62.5	53,5	спад
8а	79,31	82.14	60.71	57	спад

8б	37	33.33	20	22,7	рост
9а	37	42.31	20.83	16	спад
9б	28	43.48	22.73	10,5	спад
10а	74,07	77.78	66.67	90	рост
10б	38,46	46.15	44	27,7	спад
11			50	57,9	рост

Сводные результаты качества образования

Учебный год: 2016/2017

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Класс/ Парал лель	Кол- во уча щих ся	Успе ваемо сть	Кач еств о	5 (о т л)	с о д н о й 4	4 и 5	3	с о д н о й 3	2	н/ а п	н/а б
2а	29	100	65,5	3	1	16	10	2			
2б	25	100	64	3	1	13	9				
2в	25	92	64	2		14	7	1	2		
2г	25	92	64	3		13	7	1	2		
итого	104	96.15 %	64.4 2%	1 1	2	56	33	4	4		
3а	30	100	60	1		17	12	1			
3б	27	100	77,7	2		19	6	1			
3в	27	100	51,8	1		13	13				
итого	84	100%	63.1 %	4		49	31	2			
4а	26	100%	69,2	5		13	8	1			
4б	26	100%	65,3	3		14	9	1			

Класс/ Парал лель	Кол- во уча щих ся	Успе ваемо сть	Кач еств о	5 (о т л)	с о д н о й 4	4 и 5	3	с о д н о й 3	2	н/ а п	н/а б
итого	52	100%	67.3 1%	8		27	17	2			
2-4 кл.	240	98.33 %	64.5 8%	2 3	2	132	81	8	4		
5а	25	100%	52	2		11	12	4			
5б	26	96.15 %	61,5	3		13	9		1		
5в	24	100%	33,3		1	8	16				
итого	75	98.67 %	49.3 3%	5	1	32	37	4	1		
6а	24	100%	62,5	1		14	9	1			
6б	25	100%	32			8	17	5			
6в	17	100%	52,9			9	8	1			
итого	66	100%	48.4 8%	1		31	34	7			
7а	27	100%	25,9	2		5	20				
7б	28	100%	53,5	2	2	13	13	3			
итого	55	100%	40%	4	2	18	33	3			
8а	28	100%	57	2	1	14	12	3			
8б	22	100%	22,7			5	17	1			

Класс/ Парал лель	Кол- во уча щих ся	Успе ваемо сть	Кач еств о	5 (о т л)	с о д н о й 4	4 и 5	3	с о д н о й 3	2	н/ а п	н/а б
итого	50	100%	42%	2	1	19	29	4			
9а	25	96%	16	1		3	20		1		
9б	19	100%	10,5			2	17	3			
итого	44	97.73 %	13.6 4%	1		5	37	3	1		
5-9 кл.	290	99.31 %	40.6 9%	1 3	4	105	170	21	2		
10а	20	100%	90		3	18	2				
10б	18	100%	27,7	1		4	13	3			
итого	38	100%	60.5 3%	1	3	22	15	3			
11	19	100%	57,9	3	1	8	8	3			
10-11 кл.	57	100%	59.6 5%	4	4	30	23	6			
2-9 кл.	530	98.87 %	51.5 1%	3 6	6	237	251	29	6		
2-11 кл.	587	98.98 %	52.3 %	4 0	1 0	267	274	35	6		

По итогам 2016/2017 учебного года обучались на «4» и «5»- 307 детей, из них 40 отличников, 267 -хорошистов (в прошлом учебном году -281 ребенок, из них 37 обучались на «5», во 2-4 классах -24 человека, 10 человек в 5-9 классах, в 10-11 классах -3 человека.)

С одной «4» аттестованы 10 человек, с одной «3»-35 человек.

Обучаются на «5» по итогам года

№	класс	Ф.И.О.
---	-------	--------

1	2а	Ахметзянова Элина Тагировна
2		Аширова Юлия Алексеевна
3		Валеева Елизавета Маратовна
4	2б	Ибрагимов Карим Динарович
5		Иванова Кира Александровна
6		Петрова Анастасия Александровна
7	2в	Бикбова Диана Ильдаровна
8		Петрова Елизавета Олеговна
9	2г	Иванова Ленера Рамилевна
10		Никитина Арина Вадимовна
11		Шамшурина Иделия Вячеславовна
12	3а	Башарова Зилия Айратовна
13	3б	Зыкина Алёна Сергеевна
14		Сахипова Малика Ильнуровна
15	3в	Хисматуллина Айгуль Маратовна
16	4а	Власова Дарья Олеговна
17		Короткова Дарина Игоревна
18		Фахрутдинова Эльвина Ильнуровна
19		Харитоновна Анна Александровна
20		Янбаева Карина Дмитриевна
21	4б	Кулагин Тимур Олегович
22		Манохина Ксения Максимовна
23		Яковлев Константин Леонидович
24	5а	Корепанов Никита Сергеевич
25		Минехузина Лейсан Марселевна
26	5б	Арсланов Адель Айнурович
27		Шагов Тимур Маратович
28		Шаймарданова Аделина Александровна
29	6а	Коротков Данил Игоревич
30	7а	Арасланова Рената Альбертовна
31		Юрьева Олеся Андреевна
32	7б	Галеев Рафаэль Ильдарович
33		Салахияев Айдар Альбертович
34	8а	Кухарчук Сабина Сергеевна
35		Шакиртова Айгуль Ильнуровна
36	9а	Лукьянченко Дарья Викторовна
37	10б	Гиззатуллин Эрик Рафисович
38	11	Монасыпова Аделия Рамилевна
39		Нуриева Карина Эдуардовна
40		Шакиртов Алнур Ильнурович

Индивидуальная динамика учащихся, составляющих потенциал успеваемости обучения школы по итогам 3 четверти, на конец 2016/2017 учебного года

Список учащихся, неуспевающих по одному предмету по итогам 3 четверти

клас с	3 ч.	год
2б	Черников Амир Аликович (Рус.яз.)	Улучшил до «3»
5в	Коробейникова Ксения Александровна (Геогр.)	Улучшил до «3»
	Шайхутдинов Радуль Айдарович (Матем.)	Улучшил до «3»
6б	Седов Эдуард Русланович (Тат. язык)	Улучшил до «3»
	Мещеряков Евгений Сергеевич (Тат. язык)	Улучшил до «3»
7а	Ардашев Данил Валентинович (Матем.)	Улучшил до «3»
	Баранова Екатерина Алексеевна (Матем.)	

	Валитов Владислав Олегович (Матем.) Акбашев Рустам Рамилевич (Матем.) Шакирова Зайнаб Фердинандовна (Матем.)	
9а	Мухаметдинова Алина Фанисовна (Матем.) Хикматов Адель Радикович (Геогр.)	Улучшил до «3»
9б	Минулина Рамиля Рамилевна (Матем.) Созонова Ксения Александровна (Матем. Рус.яз.)	Улучшил до «3»

По итогам года 14 учащихся, не успевающих по одному предмету по итогам 3 четверти улучшили свой результат до оценки «3».

Индивидуальная динамика учащихся, составляющих потенциал качества обучения ШКОЛЫ

Из числа потенциальных ударников с «3» по одному предмету (27 человек) в конце учебного года 14 человек **улучшили свой результат до оценки «4».**

класс	3 четверть/ категория учащихся	Ф.И.О. учащихся	По итогам 2016/2017 учебного года
2а			Камалетдинова А. -р.я.; Нелюбина С. -тат.яз.;
2в	С одной «3»	Ильин Лев Алексеевич (Англ.яз) - <u>улучшил до «4»</u> Минсадыров Александр Васильевич (Тат. язык)	Минсадыров А.- тат.яз;
2г	С одной «3»	Чернышев Артур Владимирович (Тат. язык) - <u>улучшил до «4»</u>	Долганов К. -тат.яз;
3а	С одной «3»	Яныбаев Никита Юрьевич (Тат. язык)	Яныбаев Н.- тат.яз;
3б	С одной «3»	Хамитов Ислам Рустамович (Рус.яз.) - <u>улучшил до «4»</u>	Хабибуллин Д.-р.я;
4а	С одной «3»	Батыров Айдар Рамилевич (Рус.яз.)	Батыров А.- р.я.;
4б	С одной «3»	Щуклина Кира Андреевна (Матем.) Вдовкина Анастасия Андреевна (Англ. Яз) - <u>улучшила до «4»</u>	Щуклина К.-мат.;
5а	С одной «3»	Трейдин Сулейман Олегович (Тат. лит-ра) - <u>улучшил до «4»</u> Голосеев Кирилл Артемович (Тат. лит-ра)	Голосеев К.-тат.лит., Саматова А. -тех., Кенджаев А.-русс.яз., Антонова З.-мат.;
6а	С одной «3»	Мусина Арина Айратовна (Матем.)	Мусина А.-мат.;
6б	С одной «3»	Кушаков Артемий Витальевич (Искусство (ИЗО)) - <u>улучшил до «4»</u> Миннахметов Динар Рашитович (Матем.)	Воробьев В.- тат.яз., Миннахметов Д. -мат., Мухаметзянов Д. -тат.лит., Садыков И. -р.я., Хузяхметова А.-р.я.;
6в	С одной «3»	Лошанкова Евгения Алексеевна (Геогр.) - <u>улучшила до «4»</u>	Кузнецов М.-биол.;
7б	С одной «3»	Владимиров Артур Кириллович (Физика) - <u>улучшил до «4»</u> Ахметзянова Карина Альбертовна (Матем.) Гайнуллин Инсаф Наилевич (Физика)	Ахметзянова К.-мат., Гайнуллин И. -физ., Галиев Б.-р.я.;
8а	С одной «3»	Хакимова Валерия Артуровна (Тат. язык) - <u>улучшила до «4»</u> Павлова Юлиана Антоновна (Англ. Яз) - <u>улучшила до «4»</u> Исаева Эвелина Сергеевна (Физика)	Сапарова В.-хим., Исаева Э.-физ., Чусова К.-анг.яз.;
8б	С одной «3»	Полищук Каролина Артуровна (Физика) - <u>улучшила до «4»</u> Гордеев Данил Сергеевич (Физика) -	Багаутдинова О.-мат.,

		<u>улучшил до «4»</u> Вагапова Аделина Рустемовна (Матем.) - <u>улучшила до «4»</u>	
9а	Потенциальный хорошист	Гилязов Ильназ Ильхамович (Химия) - <u>улучшил до «4»</u>	
9б	Потенциальный хорошист		Мусина А.-мат., Бадряшов Т.-гео., Фазиуллин А.-физик.
10б			- Нурмухаметова А.-мат., Халикова И.- мат., Хузина В.-мат.
11			Карманова В.- мат., Губайдуллина Д. –мат., Кузнецова Д. –мат.

Из числа потенциальных отличников 3 четверти из 10 человек, 9 улучшили свой результат по итогам года по оценки «5».

класс	3 четверть/ категория учащихся	Ф.И.О. учащихся	
2а	На «5»		Ахметзянова Элина Тагировна Аширова Юлия Алексеевна Валеева Елизавета Маратовна
2а	С одной «4»	Аширова Юлия Алексеевна (Окр.мир) - <u>улучшила до «5»</u>	Рябова Е.-мат.,
2б	На «5»		Ибрагимов Карим Динарович Иванова Кира Александровна
			Петрова Анастасия Александровна
2б	С одной «4»	Петрова Анастасия Александровна (Тат. язык) - <u>улучшила до «5»</u>	Колчина Сабина .-тат.яз.;
2в	На «5»	Бикбова Диана Ильдаровна	Бикбова Диана Ильдаровна Петрова Елизавета Олеговна
	С одной «4»	Петрова Елизавета Олеговна (Тат. язык)- <u>улучшила до «5»</u>	
2г	На «5»	Иванова Ленара Рамилевна	Иванова Ленара Рамилевна
		Никитина Арина Вадимовна	Никитина Арина Вадимовна
	С одной «4»	Шамшурина Иделия Вячеславовна (Тат. язык) - <u>улучшила до «5»</u>	Шамшурина Иделия Вячеславовна
3а	На «5»		Башарова Зиля Айратовна
	С одной «4»	Башарова Зиля Айратовна (Лит. чтение (тат)) - <u>улучшила до «5»</u>	
3б	На «5»	Сахипова Малика Ильнуровна	Зыкина Алёна Сергеевна
		Зыкина Алёна Сергеевна	Сахипова Малика Ильнуровна
3в	На «5»		Хисматуллина Айгуль

			Маратовна
	С одной «4»	Хисматуллина Айгуль Маратовна (Лит. чтение (тат) <u>улучшила до «5»</u>	
4а	На «5»	Янбаева Карина Дмитриевна Фахрутдинова Эльвина Ильнуровна Харитоновна Анна Александровна	Янбаева Карина Дмитриевна Фахрутдинова Эльвина Ильнуровна Харитоновна Анна Александровна Короткова Дарина Игоревна Власова Дарья Олеговна
	С одной «4»	Короткова Дарина Игоревна (Рус.яз.) - <u>улучшила до «5»</u>	
4б	На «5»	Манохина Ксения Максимовна Яковлев Константин Леонидович Кулагин Тимур Олегович	Манохина Ксения Максимовна Яковлев Константин Леонидович Кулагин Тимур Олегович
5а	На «5»	Минехузина Лейсан Марселевна Корепанов Никита Сергеевич	Минехузина Лейсан Марселевна Корепанов Никита Сергеевич
5б	На «5»	Арсланов Адель Айнурович Шаймарданова Аделина Александровна	Арсланов Адель Айнурович Шаймарданова Аделина Александровна Шагов Тимур Маратович
	С двумя «4»	Шагов Тимур Маратович (Рус.яз. Технология) - <u>улучшил до «5»</u>	
5в	С двумя «4»	Набиев Ильяс Альфредович (Физ-ра- <u>улучшил до «5»</u> , Тат. язык – без изменений)	Набиев Ильяс .-тат.яз.;
6а	На «5»		. Коротков Данил Игоревич
	С одной «4»	Коротков Данил Игоревич (Технология) - <u>улучшил до «5»</u>	
7а	На «5»	Юрьева Олеся Андреевна Арасланова Рената Альбертовна	Юрьева Олеся Андреевна Арасланова Рената Альбертовна
7б	На «5»		Галеев Рафаэль Ильдарович Салахияев Айдар Альбертович
	С одной «4»		Рахматуллин А.- мат., Дериглазов А.- мат.;
8а	На «5»	Шакиртова Айгуль Ильнуровна Кухарчук Сабина Сергеевна	Шакиртова Айгуль Ильнуровна Кухарчук Сабина Сергеевна
	С одной «4»	9. Нуриева Яна Вадимовна (Физ-ра)	Нуриева Я.-физ-ра;
9а	На «5»	Лукьянченко Дарья Викторовна	Лукьянченко Дарья Викторовна
10а			Аитова А.- мат., Атова К.-мат., Гиззатуллина Р.-мат.
10б	На «5»	Гиззатуллин Эрик Рафисович	Гиззатуллин Эрик Рафисович
11	На «5»	Монасыпова Аделия Рамилевна Нуриева Карина Эдуардовна Шакиртов Алнур Ильнурович	Монасыпова Аделия Рамилевна Нуриева Карина Эдуардовна Шакиртов Алнур Ильнурович
11	С одной «4»		Хаметова Э.-хим.

Профильное обучение

В 2016/2017 учебном году на уровне среднего общего образования были реализованы два профиля «Социально-экономический» и «Биолого-математический».

Социально-экономический профиль реализовывался в 10а классе с охватом 20 человек, в 11 классе с охватом 19 человек.

Биолого-математический профиль реализовывался в 10б классе с охватом 18 человек.

Социально-экономический 10а класс по итогам года показал успеваемость обучения 100%, качество обучения 90%. По профильным предметам «Математика» качество обучения составило - 90%, по предмету «Обществознание»-100%.

Биолого-математический 10б класс по итогам года показал успеваемость обучения 100%, качество обучения 27,7%. По профильным предметам «Математика» качество обучения составило -33,3%, по предмету «Биология»-77,7%.

Социально-экономический 11 класс по итогам года показал успеваемость обучения 100%, качество обучения -57,9%. По профильным предметам «Математика» качество обучения составило -57,8%, по предмету «Обществознание» - 84,21%.

ЕГЭ по предмету «Математика (профильный уровень)» из числа выпускников 11 класса сдавали 9 человек (50%), средний балл составил-59,55. Нуриева К. показала результат- 82 балла.

ЕГЭ по предмету «Обществознание» из числа выпускников 11 класса сдавали 7 человек (39%), средний балл составил -61.

Промежуточная аттестация 2016/2017 учебного года

В период с 20 апреля по 25 мая 2017 года была проведена промежуточная аттестация по предмету «Математика» во 2-8, 10 классах; по предмету «Русский язык» во 2-8, 10 классах; по предмету «Английский язык» в 3, 4, 6, 7 классах, по предмету «Татарский язык» в 4, 7, 10 классах, по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» в 8-х классах.

1. Неудовлетворительными являются результаты промежуточной аттестации по итогам 2016/2017 учебного года у 13 учащихся 5-9 классов по предметам «Математика», «Русский язык»;
2. Неудовлетворительными результатами годовой аттестации по итогам 2016/2017 учебного года у 3 учеников нач.классов, у 2х учеников из 5-9кл.:

Учащиеся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации 2016/2017 учебного года, переводятся в следующий класс условно с повторной промежуточной аттестацией в рамках ликвидации академических задолженностей в октябре 2017 года.

Итоги Государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

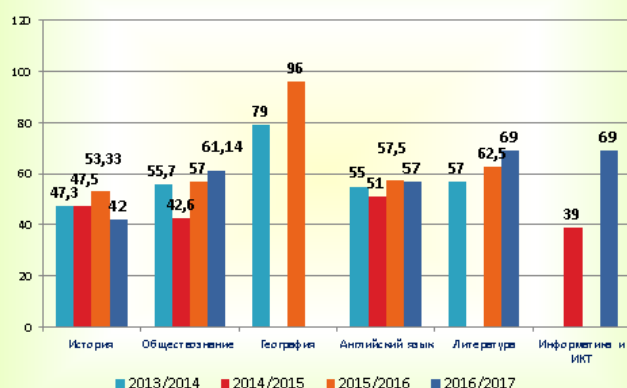
В 2016/2017 учебном году к ЕГЭ были допущены 18 выпускников 11 класса (из 19). Не допущен 1 ученик по причине наличия неликвидированной академической задолженности по предмету «Математика (профильный уровень)» за курс 10 класса.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Математика	54	37,3 (проф) 3,94 (баз)	49,50 (проф) 4,73 (баз)	59,55 (проф) 4,6 (баз)
Русский язык	66,5	63,2	77,63	72,7
Физика	45	48,7	44,00	53,5
Химия	65	50,5	57,00	51
Биология	51	52,3	55,5	64
История	47,3	47,5	53,33	42
Обществознание	55,7	42,6	57,00	61,14
География	79	Не сдавали	96	Не сдавали
Английский язык	55	51	57,5	57
Литература	57	Не сдавали	62,5	69
Информатика и	Не сдавали	39	Не сдавали	67

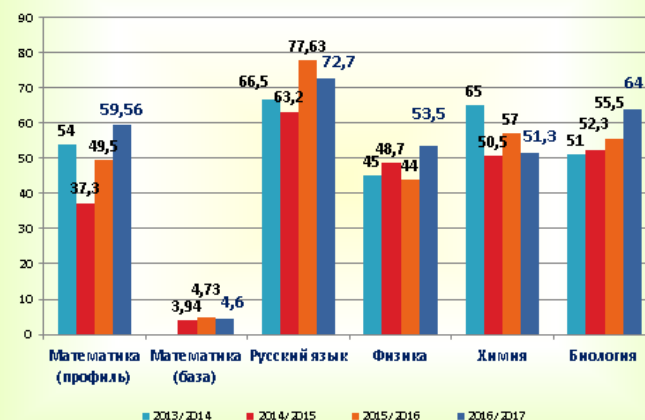
ИКТ			
-----	--	--	--

Наблюдается рост среднего балла по предметам «Математика (профильный уровень)», «Физика», «Биология», «Обществознание», «Литература», «Информатика и ИКТ».

Результаты ЕГЭ за 4 года



Результаты ЕГЭ за 4 года



Результаты ЕГЭ в 2017 году

предмет	РГ	район	2016/2017	дисциплина
Математика	55,68/4,5	57,96/4,72	59,55 (проф) 4,6 (баз)	Выше среднего по РГ или району
Русский язык	72,57	73,76	72,7	Выше среднего по РГ или району
Физика	56,7	57,64	53,5	Ниже среднего по РГ или району
Химия	63,19	60,90	51,3	Ниже среднего по РГ или району
Биология	59,18	61,52	64	Выше среднего по РГ или району
История	59,36	57,2	42	Ниже среднего по РГ или району
Обществознание	60,73	63,25	61,14	Выше среднего по РГ или району
География	64,91	61	Не сдавали	
Английский язык	75,43	74,85	57	Ниже среднего по РГ или району
Информатика и ИКТ	67,73	74,13	67	На уровне РГ или району
Литература	64,3	70	69	Выше среднего по РГ или району

9 результатов у 6ти человек из 18 выпускников являются наилучшими:

- 1.Нуриева Карина -рус.яз 91балл,
- 2.Нуриева Карина -ИКТ -81,
- 3.Нуриева Карина -матем.проф.- 82,
- 4.Ефимова Валерия рус.яз. 83, литература – 87.
5. Монасыпова Аделия рус.яз – 91.
- 6.Шакиртов Алнур -рус.яз -88.
- 7.Шадрин Данил рус.яз – 81.
- 8.Загуменнов Юрий рус.яз. – 86

ОГЭ

В 2016/2017 учебном году к ОГЭ были допущены 43 выпускника 9-х классов (из 44). Из 43 выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ 4 учащихся.

	2015/2016	2016/2017
Математика	3,80	3,39
Русский язык	4,19	3,9
Физика	3,22	Не сдавали
Химия	4,00	3,1
Биология	3,62	3,5
История	Не сдавали	3
Обществознание	3,75	3,4
География	4,35	4,8
Английский язык	4,20	3,33
Информатика и ИКТ	3,55	3,4
Литература	5(2)	3

Наблюдается рост среднего балла по предмету «География», по остальным предметам снижение в пределах 0,5 балла.

Результаты ОГЭ -9 в 2017 году

	2015/2016	РТ 2017	Район 2017	2016/2017	Динамика
Математика	3,80	3,99	3,94	3,64	Ниже средних по РТ и району
Русский язык	4,19	4,10	4,16	3,9	Ниже средних по РТ и району
Физика	3,22	3,8	4,11	Не сдавали	
Химия	4,00	4,36	3,85	3,1	Ниже средних по РТ и по району
Биология	3,62	3,55	3,48	3,5	На уровне РТ и ниже района
История	Не сдавали	3,64	4,13	3	Ниже средних по РТ и по району
Обществознание	3,75	3,60	3,69	3,4	Ниже средних по РТ и по району
География	4,35	3,81	4,01	4,8	Выше средних по РТ и по району
Английский язык	4,20	4,41	4,09	3,33	Ниже средних по РТ и по району
Информатика и ИКТ	3,55	3,89	3,74	3,4	Ниже средних по РТ и по району
Литература	5(2)	3,95	4,14	3	Ниже средних по РТ и по району
Башкирский язык	Не сдавали	4,53	4,0	5	Выше средних по РТ и по району

Развитие кадрового потенциала

В 2016/2017 учебном году в педагогический коллектив был представлен 49 основными работниками и 1 внешним совместителем. Из числа основных работников 7 чел.- Ишмухаметова В.М., Шадрина Л.С., Паймикина Г.Х., Кудрявцева Н.В., Гульнева Е.Г., Дерюшева И.М., Гизатуллина А.Р. (14%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (37%)- первую квалификационную категорию (Гилязова Э.Е., Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Паршенкова Л.С., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Кузнецова Л.К., Муллахметова Ф.М., Зиннатова Л.И., Герасимова И.Ш., Аминова Н.А., Гараева А.И., Ахунова Р.Р., Думчева Р.В., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Муллахметов И.Р., Гоголева И.В.), 16 аттестованы на СЗД (32,6%) –(Каримова А.А., Шершнева В.Н., Суровцева Л.В., Валиева Г.З., Бадрутдинова Г.Т., Покоева Е.П., Егорова И.В., Шакирова Ф.Ф., Алексеева Н.В., Аширова Э.В., Фархутдинова Р.С., Набиева Г.Ф., Шафикова Л.И., Нуриева Н.В., Широбокова Д.Н., Тимербаев Р.З.), 8 человек (16%)- Гимазова

А.И., Коробейникова К.А., Михайлова А.В., Бакеева Ю.В., , Мухаметзянова И.В., Насибуллина Г.М., Королев М.П., Долженкова Т.И. -пользуются льготой на основании порядка аттестации.

Аттестация педагогических кадров

В 2016/2017 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 человека – Нуриева Н.В., Широбокова Д.Н., Шафикова Л.И., Тимербаев Р.З.

Повышение квалификации:

В 2016/2017 учебном году повысили свою квалификацию 6 человек (12%), следующие представители педагогического коллектива:

1	Гоголева Ирина Васильевна	Учитель истории и обществознания	27.03.2017-14.04.2017	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ
2	Ганиева Гюзель Заилевна	Учитель иностранного языка	06-24.03.2017	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
3	Каримова Альбина Амировна	Учитель татарского языка	13-31.03.2017	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
4	Насибуллина Гульюзем Минишаиховна	Учитель татарского языка	13-31.03.2017	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
5	Шершнева Вероника Николаевна	ЗДУВР	10-29.04.2017	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
6	Бакеева Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	19-29.06.2017	Отделение дошкольного и начального образования ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

Работа на индивидуальным профессиональным ростом учителя

Каждый учитель принимает участие в методической жизни школы. Его методическая тема является частью реализации общей темы школы. Все методические выходы учителя связаны по содержанию с личной темой и направлены на её реализацию.

Индивидуальные затруднения учителя при организации УВП выявляются в ходе контроля администрацией школы, заявляются лично учителем. Рекомендации по улучшению УВП и решению индивидуальных затруднений отражаются в справках администрации и приказах по итогам контроля.

В 2016/2017 учебном году более всего затруднений возникало у учителей при анализе и планировании формирования УУД, работы со слабоуспевающими детьми и детьми с низкой познавательной мотивацией.

Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами

В 2015/2016 учебном году в коллектив принята молодой специалист, учитель истории и обществознания Коробейникова Кристина Алексеевна. Работа по повышению методического уровня, профессиональному становлению молодого специалиста ведется по отдельному плану, в школе на основании приказа директора за молодым специалистом закреплён наставник, учитель-стажист, Гоголева И.В. Заместитель директора по УВР вела плановое

посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи. Коробейникова К.А. была вовлечена в конкурсное движение для формирования активной профессиональной позиции: номинирована на грант «Наш новый учитель» в августе 2015 года, стала победителем зонального этапа, стала участником республиканского этапа конкурса «Учитель года России-2016», в 2017 году стала победителем зонального и республиканского этапа «Учитель года-2017» в номинации «Будущее педагогики» (вошла в 10-ку лучших).

Авторские программы

13 педагогов школы (26%- Кудрявцева Н.В., Шадрина Л.С., Ишмухаметова В.М., Урюпина Е.А., Хузина Т.В., Кузнецова Л.К., Светлакова Т.Н., Чикурова Л.А., Дерюшева И.М., Гульнева Е.Г., Николаева А.В., Фатыхова О.В., Паймикина Г.Х.) являются авторами 15-ти учебных и дополнительных образовательных программ.

Педагогические публикации

В течение 2013/2014 учебного года 14 педагогов (35%) школы опубликовали 26 материалов в различных изданиях и СМИ.

В 2014/2015 учебном году 24 педагога (61%) опубликовали свои материалы в СМИ различного уровня.

За период 2015/2016 учебного года 24 педагога (55,8%) опубликовали 56 публикации в сборниках и электронных СМИ различных уровней.

За 2016/2017 учебный год 36 педагогов (63%) опубликовали 168 материалов в различных сборниках и СМИ наблюдается рост методической активности..

Участие в профессиональных конкурсах представителей педагогического коллектива

В 2014/2015 учебном году 23 педагогов (59%) школы приняли участие в 34 конкурсах профессионального мастерства федерального, республиканского, муниципального уровней.

Как результат 20 чел. (51,2%) стали победителями и призерами:

Муниципальный уровень: Фатыхова О.В. –победитель; Николаева А.Б.- призёр; Урюпина Е.А.- призёр; Хузина Т.В.- призёр; Покоева Е.П.- призёр; Гульнева Е.Г.- призёр.

Всероссийский уровень: Гоголева И.В. - призёр, Кудрявцева Н.В. дважды победитель, Гараева А.И. – призёр, Зиннатуллина Г.А.- дважды победитель., Муллахметов И.Р.-призёр, победитель, Муллахметова Ф.М.- призер.

Республиканский уровень: Набиева Г.Ф.- победитель гранта «Наш новый учитель»; Р.С.Фархутдинова – грантообладатель «Алгарыш», Кудрявцева Н.В.- победитель гранта 100 тыс рублей в рамках конкурса лучших учителей РТ ПНПО.

Международный уровень: Паймикина Г.Х. –дважды лауреат, Ахунова Р.Р.- победитель, Зиннатов Л.И. –дважды победитель; Бадрутдинова Г.Т.- победитель; Герасимова И.Ш. – победитель.

В 2015/2016 учебном году всего 56 выходов-участия в конкурсах различных уровней, 26 участников из числа педагогического коллектива (60%),

Результативность-17 победителей и призеров (39,5%):

из них Чикурова Л.А., Гульнева Е.Г., Муллахметов И.Р. –призеры, Гульнева Е.Г.-лауреат районного уровня;

Гараева А.И., Николаева А.Б.- победители Республиканского уровня;

Урюпина Е.А., Паршенкова Л.С., Каримова А.А.-победители, Кузнецова Л.К.- призёр, Гульнева Е.Г.- лауреат Всероссийского уровня;

Урюпина Е.А., Михайлова А.В., Бакеева Ю.В., Гараева А.И. -победители, Нуриева Н.В.- призёр Международного уровня.

ШМО татарского языка - призёр Республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм!».

2016/2017 учебный год

Всего за период **2016/2017 учебного года** педагогическими работниками школы были осуществлено участие в конкурсах различного уровня 108 раз.

На муниципальном уровне: 4 победителя Гараева А.И., Коробейникова К.А., Дерюшева И.М., Мухаметзянова И.С., 1призер- Светлакова Т.Н., 1 –дипломант Михайлова А.В.

На Республиканском уровне: 5 победителей Коробейникова К.А., Кудрявцева Н.В., Урюпина Е.А., Аминова Н.А., Зиннатова Л.И.

На Всероссийском уровне (дистанционные конкурсы):

- 14 победителей: Гараева А.И., Гилязова Э.Е., Исмагилова О.И., Суровцева Л.В., Зиннатова Л.И., Насибуллина Г.М., Кузнецова Л.К., Михайлова А.В., Светлакова Т.Н., Чикурова Л.А., Нуриева Н.В., Покоева Е.П., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х.;

-14 призеров: Широбокова Д.Н., Шакирова Ф.Ф., Коробейникова К.А., Гилязова Э.Е., Суровцева Л.В., Муллахметова Ф.М., Шафикова Л.И., Герасимова И.Ш., Дерюшева И.М., Фатыхова О.В., Нуриева Н.В., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х., Гульнева Е.Г.;

- 2 дипломанта: Дерюшева И.М., Хузина Т.В.

На международном уровне (дистанционные конкурсы): 4 победителя- Бадрутдинова Г.Т., Герасимова И.Ш., Дерюшева И.М., Нуриева Н.В., 2 призёра- Коробейникова К.А., Дерюшева И.М.

29 педагогов (59%) являются победителями и призерами конкурсов и олимпиад различных уровней, наблюдается рост данного показателя, положительная динамика.

Победители грантовых конкурсов

№	конкурс	участник	Привлеченные средства Тыс. руб.
1	Республиканский этап «Учитель года-2017»	Коробейникова К.А.	10,0
2	Межрегиональный конкурс программ внеурочной деятельности и методических материалов г. Ижевск	Кудрявцева Н.В. Гараева А.И.	3,0 2,0
4	Республиканский грант «Старший учитель»	Аминова Н.А. Зиннатова Л.И.	11*4,0=44,0 11*4,0=44,0
4	Республиканский грант «Учитель-мастер»	Урюпина Е.А.	11*5,0=55,0
5	Республиканский грант «Учитель-наставник»	Кудрявцева Н.В.	11*8,0=88,0
6	ИТОГО:		246 тыс. руб.

Распространение передового опыта совещания, НПК, семинары, круглые столы, вебинары (личные выступления)

В 2014/2015 учебном году 18 педагогов (46%) распространили ППО на различных уровнях. В течение 2015/2016 учебного года 23 педагога (53,4%) осуществили 51 выход и распространили ППО на различных уровнях, в том числе в НПК международного уровня Валиева Г.З., в НПК всероссийского уровня -Зиннатова Л.И., в НПК республиканского уровня- Ишмухаметова В.М., Каримова А.А., Кудрявцева Н.В., в НПК межрегионального уровня –Аминова Н.А., на Республиканском форуме- Зиннатова Л.И., республиканском семинаре- Ишмухаметова В.М., республиканском конкурсе- Коробейникова К.А.

2016/2017 учебный год

В течение 2016/2017 учебного года 22 педагога (44%- Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Ишмухаметова В.М., Ганиева Г.З., Зиннатова Л.И., Бадрутдинова Г.Т., Широбокова Д.Н., Ахунова Р.Р., Шакирова Ф.Ф., Гоголева И.В., Николаева А.Б., Гилязова Э.Е., Исмагилова О.И., Шафикова Л.И., Кузнецова Л.К., Урюпина Е.А., Паршенкова Л.С., Хузина Т.В., Светлакова Т.Н., Паймикина Г.Х., Гульнева Е.Г., Каримова А.А.) 76 раз осуществили методические выходы по распространению педагогического опыта и стали участниками различных методических мероприятий.

Кудрявцева Н.В. очно осуществила выступления трижды на НПК Республиканского уровня, 1 раз - на Межрегиональной НПК, 1 раз- на Всероссийской НПК, 1 раз- на Международной НПК.
 Гараева А.И. очно осуществила выступления 1 раз на НПК Межрегионального уровня.
 Ишмухаметова В.М. очно осуществила выступления дважды на НПК Республиканского уровня.
 Ганиева Г.З. очно осуществила выступления 1 раз на НПК Республиканского уровня.
 Зиннатова Л.И. очно осуществила выступления 1 раз на НПК Всероссийского уровня, 1 раз- на НПК Международного уровня.
 Бадрутдинова Г.Т. очно осуществила выступления 1 раз на НПК Всероссийского уровня.

Открытые уроки в рамках семинаров, коучингов, предметных недель

В 2014/2015 учебном году 21 педагог школы (53%) показал открытые уроки, мастер-классы. Из них:

-на муниципальном Р.С.Фархутдинова, Э.В.Аширова; В.Н.Шершнева, Л.А.Чикурова (все представители ШМО нач.классов), И.Ш.Герасимова (все представители ШМО физкультуры и естественно-математического блока); Алексеева Н.В., Суровцева Л.В., Исмагилова О.И., Николаева А.Б.

-на республиканском уровне Гоголева И.В., Чикурова Л.А., Ишмухаметова В.М., Шершнева В.Н., Герасимова И.Ш., Зиннатова Л.И., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Хузина Т.В., Аминова Н.А., Кудрявцева Н.В., Гиззатуллина А.Р.

В 2015/2016 учебном году 23 педагога (53,4%) представили 53 открытых уроков, мастер-классов, воспитательных мероприятий на различных уровнях, из них на международном –Кудрявцева Н.В., на республиканском – Коробейникова К.А., на межрегиональном –Зиннатова Л.И., Шафикова Л.И., на районном уровне- 14 учителей показали 18 уроков- Нуриева Н.В., Кузнецова Л.К., Покоева Е.П., Михайлова А.В., Паршенкова Л.С., Суровцева Л.В., Гилязова Э.Е., Николаева А.Б., Аминова Н.А., Гоголева И.В., Коробейникова К.А., Гульнева Е.Г., Муллахметов И.Р., Шакирова Ф.Ф.

Школой были проведены семинары по распространению передового педагогического опыта

Время проведения	уровень	Категория педагогических работников
Апрель, 2016	районный	Слет молодых учителей Агрызского муниципального района РТ

В сентябре 2015 года было организовано торжественное мероприятие, посвященное Тази Гиззату, с участием представителей телеканала Татарстан Новый век.

2016/2017 учебный год

В 2016/2017 учебном году 18 педагогов школы (37%- Кудрявцева Н.В., Шакирова Ф.Ф., гараева А.И., Коробейникова К.А., Гилязова Э.Е., Мухаметзянова И.С., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Суровцева Л.В., Зиннатова Л.И., Урюпина Е.А., Кузнецова Л.К., Дерюшева И.М., Покоева Е.П., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н., Бакеева Ю.В., Гимазова А.И.) показали 41 открытый урок и воспитательное мероприятие, из них 9 на муниципальном уровне, 5 на республиканском уровне.

Школой были проведены 2 семинара по распространению передового педагогического опыта:

№	Уровень	Наименование семинара	Ответственные лица	Время проведения
<u>1</u>	<u>Муниципальный</u>	Преемственность детского сада и начальной школы в условиях перехода на ФГОС	<u>А.А.Каримова</u> <u>Е.А.Урюпина</u>	16 ноябрь 2016 г.
<u>2</u>	<u>Муниципальный</u>	Развитие культуры мышления	<u>А.А.Каримова</u>	21 декабря

		младшего школьника в рамках реализации программы «Школа превосходства»	<u>Е.А.Урюпина</u>	2016 г.
--	--	--	--------------------	---------

Работа в ШМО с одаренными детьми

Публикации учащихся

В 2014/2015 учебном году всего семь учащихся опубликовали свои работы в СМИ (подготовили учащиеся Паймикина Г.Х., Шадрина Л.С., Сулейманова Ф.С., Ишмухаметова В.М., Зиннатова Л.И.).

В 2015/2016 учебном году были опубликованы 11 ученических публикаций. Подготовили учеников Кузнецова Л.К., Герасимова И.Ш., Зиннатова Л.И., Каримова А.А. Прослеживается рост.

В 2016/2017 учебном году 11 учителей (22,4%) Кудрявцева Н.В., Каримова А.А., Паймикина Г.Х., Урюпина Е.А., Кузнецова Л.К., Хузина Т.В., Бакеева Ю.В., Герасимова И.Ш., Бадрутдинова Г.Т., Зиннатова Л.И., Гилязова Э.Е. подготовили учащихся, которые опубликовали 24 материала в различных СМИ и электронных ресурсах. Наблюдается рост методической активности по данному показателю.

Участие в олимпиадах за пять лет

1) В 2013/2014 учебном году 57 учащихся приняли участие в Муниципальных турах Всероссийских предметных олимпиад по предметам «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «География», «Биология», «Татарский язык» (Респ. олим-да), «Английский язык», «Технология», «Обществознание», «История», «Немецкий язык», «Экология», «Право», «Экономика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия». Из числа участвующих 3 победителя и 1 призер по учебным предметам «Немецкий язык», «Биология», «География».

Учебный предмет	результат	Ф.И.О. ученика	класс	руководитель
Биология	победитель	Журавлева Светлана	9 класс	Гараева А.И.
Немецкий язык	победитель	Чиликина Екатерина	11 класс	Суровцева Л.В.
География	победитель	Кудрявцев Антон	11 класс	Кудрявцева Н.В.
Татарский язык	призер	Коротков Эдуард	9 кл	Герасимова И.Ш.

Высокие баллы в рейтинговых списках имеют учащиеся школы по предметам «Технология», «Экология», «Право», «Экономика», «Литература».

Низкие рейтинговые показатели учащиеся школы имеют по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Химия».

2) В 2014/2015 учебном году в школьных этапах предметных олимпиад приняло участие 120 человек, в муниципальных этапах - 57 человек, из них 10 победителей и призеров.

№	Учебный предмет	результат	Ф.И.О. ученика	класс	руководитель
1	Татарский язык	Призер	Шакиртов Алнур	9б	Ишмухаметова В.М.
2	География	победитель	Гиззатуллин Эрик	8б	Кудрявцева Н.В.
3	Биология	призёр	Зубов Артём	8б	Гараева А.И.
4	Английский язык	победитель	Помыткин	8а	Николаева А.Б.

			Влад		
5	Литература	победитель	Аитова Аделя	8а	Шадрина Л.С.
6	Технология	Призёр	Аитова Аделя	8а	Паймикина Г.Х.
7		призёр	Савастьянова Даяна	8а	
8	Геология	победитель	Кириллова Марина	11	Кудрявцева Н.В.
9		победитель	Журавлева Светлана	10	
10	Математика	победитель	Шурманов Рашид	5а	Зиннатуллина Г.А.

3) В 2015/2016 учебном году по итогам муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад и Республиканских предметных олимпиад среди учащихся школы с **10 победителей, 13 призёров.**

Итоги муниципального этапа Всероссийских и республиканских олимпиад 2015 года					
Кудрявцева Н.В.	Журавлева Светлана Зубов Артём	11 9	Олимпиада по геологии	муниципальный	победитель
Чикурова Л.А.	Арсланов Адель	4б	Олимпиада по русскому языку	муниципальный	призёр
Шадрина Л.С.	Арсланова Рената	6а			победитель
	Кухарчук Сабина	7а			победитель
Шадрина Л.С.	Загуменов Юрий	10			победитель
	Савастьянова Даяна	9а	Олимпиада по литературе	муниципальный	призёр
	Монасыпова Аделя	10			призёр
Суровцева Л.В.	Корепанов Никита	4а	Олимпиада по английскому языку	муниципальный	победитель
Исмагилова О.И.	Арсланова Рената	6а			призёр
Николаева А.Б.	Помыткин Владислав	9а			призёр
Зиннатуллина Г.А.	Шурманов Рашид	6а	Олимпиада по математике	муниципальный	призёр
Ахунова Р.Р.	Гиззатуллин Эрик	9б			призёр
Паймикина Г.Х.	Шакирова Гузель	8а	Олимпиада по технологии	муниципальный	победитель
	Лукьянченко Дарья	8а			призёр
	Шакиртова Айгуль	7а			призёр
	Нуриева Яна	7а			призёр
Ардашев А.Н.	Дунаев Артём	6б			призёр
Гульнева Е.Г.	Джалалова Амина	11	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	победитель
Зиннатова Л.И.	Губайдуллина Динара	10	Олимпиада по татарской литературе	муниципальный	победитель
Зиннатова Л.И.	Арсланов Адель	4	Олимпиада по татарскому языку (тат. группы)	муниципальный	призёр
Ишмухаметова В.М.	Гиззатуллин Эрик	9	Олимпиада по татарскому языку (тат. группы)	муниципальный	призёр
Герасимова И.Ш.	Трошин Никита	7б	Олимпиада по татарскому языку (русс. группы)	муниципальный	победитель
Валиева Г.З.	Корепанов Никита	4а	Олимпиада по татарскому языку (русс. группы)	муниципальный	победитель
Шафикова Л.И.	Тарасов Александр	4б	Олимпиада по татарскому языку (русс. группы)	муниципальный	призёр
Кудрявцева Н.В.	Ажимов Сергей	7а	Олимпиада по географии	муниципальный	призёр
Гараева А.И.	Зубов Артём	9б	Олимпиада по биологии	муниципальный	победитель

Кроме того среди учащихся 3 классов школы по итогам районных олимпиад по русскому языку и математике 2016 года 5 призёров.

Районные олимпиады для младших

школьников

Гимазова А.И.	Кулагин Тимур	3 б	Районная олимпиада по математике	2 место
Урюпина Е.А.	Янбаева Карина	3 а	Районная олимпиада по математике	3 место
Урюпина Е.А.	Фахрутдинова Эльвина	3 а	Районная олимпиада по математике	Призёр
Урюпина Е.А.	Фахрутдинова Эльвина	3 а	Районная олимпиада по русскому языку	Призёр
Урюпина Е.А.	Янбаева Карина	3 а	Районная олимпиада по русскому языку	Призёр

2016/2017 учебный год

Перечень победителей и призёров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2016 года

Предметная область	№	Статус Победителя Ф.И.О.	класс	№	Статус призёра	класс	учитель
География	1	Гиззатуллин Эрик	10б				Кудрявцева Н.В.
				1	Рахматуллин Артур	7б	Кудрявцева Н.В.
Экология	2	Гиззатуллин Эрик	10б				Гараева А.И.
Английский язык	3	Помыткин Владислав	10а				Николаева А.Б.
				2	Фахрутдинова Эльвина	4а	Суровцева Л.В.
				3	Шурманов Рашид	7а	Исмагилова О.И.
Биология				4	Зубов Артём	10 б	Гараева А.И.
				5	Гиззатуллин Эрик	10 б	Гараева А.И.
Математика	4	Шурманов Рашид	7а				Широбокова Д.Н.
				6	Арасланова Рената	7а	Широбокова Д.Н.
Технология				7	Янбаева Карина	4а	Урюпина Е.А. Паймикина Г.Х.
	5	Шакирова Гузель	9а				
				8	Гуляева Ксения	7б	Паймикина Г.Х.
				9	Нуриева Яна	8а	Паймикина Г.Х.
Русский язык				10	Шакиртова Айгуль	8а	Паймикина Г.Х.
				11	Кухарчук Сабина	8а	Паймикина Г.Х.
				12	Нуриева Яна	8а	Шадрина Л.С.
	6	Помыткин Владислав	10а				Шадрина Л.С.
Литература	7	Монасыпова Аделия	10а				Шадрина Л.С.
				13	Фассахутдинов Айрат	10а	Муллахметов И.Р.
Физическая культура							
Обществознание	8	Халикова Индира	10б				Коробейникова К.А.
				14	Кухарчук Сабина	8а	Коробейникова К.А.
				15	Тимкина Айгуль	7б	Коробейникова К.А.
Всего	8	победителей		15	призеров		

Перечень победителей и призёров муниципального этапа Республиканских предметных олимпиад 2016 года

Предметная область	№	Статус Победителя Ф.И.О.	класс	№	Статус призёра	класс	учитель
Геология	1	Загуменов Юрий	11				Кудрявцева Наталья Валентиновна
	2	Гиззатуллин Эрик	10				Кудрявцева Наталья Валентиновна
	3	Зубов Артём	10				Кудрявцева Наталья Валентиновна
	4	Галимзянова Яна	9				Кудрявцева Наталья Валентиновна
Татарский язык для русскоязычных детей				1	Лукьянченко Дарья	9	Кудрявцева Наталья Валентиновна
				2	Загуменов Илья	9	Ишмухаметова Венера Магсумовна
				3	Тарасов Александр	5	Фархутдинова Ризеда Салиховна
Татарский язык для детей-татар	5	Арсланов Адель	5				Зиннатова Лилия Ильфаровна
	6	Гиззатуллин Эрик	10				Ишмухаметова Венера Магсумовна
Татарская литература для детей-татар	7	Губайдуллина Динара	11				Зиннатова Лилия Ильфаровна
Итого	7 победителей			3 призера			
Всего	10 побед						

Динамика побед в муниципальных олимпиадах за 5 лет

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Победители	4	7	3	6	10	15
призёры	12	3	1	4	15(+5)	18

Наблюдается рост победителей и призеров муниципальных туров предметных олимпиад.

Участие в республиканских олимпиадах

№	Предметная область	Класс	Ф.И.О. участника	результат	учитель
1	Математика	6а	Шурманов Рашид	участник	Широбокова Д.Н.
2	Обществознание	10б	Халикова Индира	участник	Коробейникова К.А.
3	Геология	10б	Зубов Артём	Участник рейтинг: 15 из 33	Кудрявцева Н.В.
4	Татарская литература	11	Губайдуллина Динара	призёр	Зиннатова Л.И.
5	Татарский язык	5а	Арланов Адель	призёр	Зиннатова Л.И.

Работа с одаренными детьми, участие в конкурсах

В 2014/2015 учебном году учащиеся активно участвовали в конкурсном движении на всех уровнях и показали следующую результативность 76 побед:

-на муниципальном уровне -16 победителей, 21 призёр;

- на республиканском уровне -1 победитель, 1 призёр;
- на межрегиональном уровне-1 победитель;
- на всероссийском уровне – 10 победителей, 15 призёров;
- на международном уровне – 5 победителей, 6 призёров.

В 2015/2016 учебном году учащиеся школы активно участвовали в конкурсах различных уровней. Всего 206 выходов, результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах на муниципальном уровне- 6 победителей, 17 призёров; на всероссийском уровне -9 победителей, 5 призёров; на межрегиональном уровне - 2 призера в личном зачете, 3 призера в командном зачете; на международном уровне- 11 победителей, 19 призёров.

2016/2017 учебный год

Учащимися 1-4 классов было осуществлено 46 выходов-участия в конкурсах различных уровней.

Результаты:

- **на муниципальном уровне:** 6 победителей, 3 призёра. Их подготовили Чикурова Л.А., Урюпина Е.А., Кузнецова Л.К., Дерюшева И.М., Хузина Т.В., Нуриева Н.В., Чикурова Л.А., Светлакова Т.Н.;

-**на региональном уровне-** 1 призер (Кузнецова Л.К.);

-**на всероссийском уровне:** 15 победителей, 6 призёров. Их подготовили учителя Дерюшева И.М., Михайлова А.В., Светлакова Т.Н., Бакеева Ю.В., Нуриева Н.В., Кузнецова Л.К.

Всего 21 победитель, 10 призёров.

В 2016/2017 учебном году был осуществлен 71 выход-участие учащихся 5-11 классов в конкурсах различных уровней.

На муниципальном уровне 8 победителей, 10 призеров, 2 лауреата. Их подготовили учителя: Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Шадрина Л.С., Аминова Н.А., Ганиева Г.З., Исмагилова О.И., Николаева А.Б., Гилязова Э.Е., Шершнева В.Н., Набиева Г.Ф.

На республиканском уровне 3 победителя, 2 призера. Их подготовили Шадрина Л.С., Коробейникова К.А., Думчева Р.В., Николаева А.Б., Паймикина Г.Х.

На всероссийском уровне 16 победителей, 4 призёра. Их подготовили учителя: Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Шадрина Л.С., Ганиева Г.З., Суровцева Л.В., Аминова Н.А., Гилязова Э.Е., Ишмухаметова В.М., Муллахметов И.Р., Паймикина Г.Х.

На международном уровне 5 победителей. Их подготовили Коробейникова К.А., Зиннатова Л.И., Насибуллина Г.М., Паймикина Г.Х.

Всего 32 победителя, 16 призёров, 2 лауреата.

Итого по школе 53 победителя, 26 призеров, 2 лауреата конкурсов различных уровней.

Наблюдается положительная динамика и рост по данному показателю.

Спортивные конкурсы и мероприятия

В 2015/2016 учебном году результативность участия в спортивных конкурсах и соревнованиях на муниципальном уровне- в командном зачете -6 побед в статусе победителя, 21 в статусе призёра; в личном зачете- 7 победителей, 15 призёров.

За 2016/2017 учебный год в командном зачете на муниципальном уровне учащиеся заняли 4 первых призовых места, четыре - вторых призовых места, одно- третье призовое место.

Муллахметов И.Р. подготовил на муниципальном уровне в личном зачете 10 победителей, 9 призёров.

Гульнева Е.Г. подготовила 1 призера, 4-ых обладателей золотого знака ГТО, 1- Бронзового знака ГТО.

Участие в дистанционных олимпиадах

2015/2016 учебный год

Высокую результативность участия показали учащиеся начальной школы по итогам дистанционных интернет-олимпиад. 85% учащихся начальных классов в течение 2015/2016 учебного года во всех классах с 1 по 4 активно приняли участие в дистанционных

интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, как результат -223 диплома победителя, 39 дипломов призёра.

2016/2017 учебный год

Во 2-4 классах дети осуществили 777 раз участия в дистанционных олимпиадах различных уровней из них 361 победитель, 24 призёра. Их подготовили учителя: Насибуллина Г.М., Муллахметова Ф.М., Светлакова Т.Н., Хузина Т.В., Бакеева Ю.В., Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К., Урюпина Е.А., Гимазова А.И., Чикурова Л.А., Егорова И.В., Паршенкова Л.С., Дерюшева И.М., Покоева Е.П., Михайлова А.В. В 5-9 классах Герасимова И.Ш., Кудрявцева Н.В., Бадрутдинова Г.Т., Ишмухаметова В.М., Зиннатова Л.И., Гилязова Э.Е., Николаева А.Б., Исмагилова О.И., Коробейникова К.А., Шакирова Ф.Ф., подготовили 78 участников дистанционных олимпиад международного и всероссийского уровня, из них 17 победителей, 33 призера.

Всего по школе учителей подготовивших победителей и призеров 25 чел. (51% от общего числа коллектива), 855 выходов –участия, 378 победителей, 57 призеров.

Наблюдается положительная динамика и рост по данному показателю.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Паруса науки-2017»

В соответствии с планом работы школы, в целях развития интеллектуального потенциала учащихся, 18 мая 2017 года была проведена ежегодной школьной научно-практической конференции «Паруса науки». 18 педагогов школы (37%): Покоева Е.П., Дерюшева И.М., Бакеева Ю.В., Светлакова Т.Н., Суровцева Л.В., Чикурова Л.А., Гилязова Э.Е., Гоголева И.В., Коробейникова К.А., Гараева А.И., Широбокова Д.Н., Алексеева Н.В., Исмагилова О.И., Ганиева Г.З., Тимербаев Р.З., Гульнева Е.Г., Каримова А.А., Муллахметов И.Р. подготовили участников конференции. Всего приняло участие 33 учащихся с 26 научно-практическими и проектными работами, в том числе в секции начальных классов- 11 чел., в секции 5-6 классов- 8 чел., в секции 7-8 классов- 7 чел., в секции 10-11 классов-7 чел. На основании представленных протоколов экспертных комиссий,

Признаны победителями:

- в секции начальных классов- Павлову Викторию, ученицу 1в класса,
- в секции 5-6 классов- Багавиева Раниса, Гилязову Элину, Зернову Еву, учеников 5б класса, с групповой научно-практической конференцией;
- в секции 7-8 классов- Галеева Рафаэля, ученика 7б класса.
- в секции 10-11 классов- Мухамадиева Романа, Ахметзянова Артура, учеников 10б класса.

Признаны призерами:

- в секции начальных классов- Виноградову Таисию, ученицу 2г класса; Фазиуллина Илью, ученика 2в класса;
- в секции 5-6 классов- Мухаметзянова Даниса, ученика 6б класса, Мухаметзянова Ислама, ученика 6в класса;
- в секции 7-8 классов- Арсланову Ренату, ученицу 7а класса, Кухарчук Сабину, Шакиртову Айгуль, учениц 8а класса;
- в секции 10-11 классов- Савастьянову Даяну, Халикову Индиру.

Утвержден рейтинговый список результатов оценки научно-практических и проектных работ учащихся по секциям. (Приложение №1)

Объявлена благодарность педагогам- руководителям научно-практических и проектных работ, учащимся-участникам конференции.

Рейтинговый список результатов
Секция начальных классов (кабинет №36)

№	Предметная область	Наименование и работа учащегося	ФИО учащегося	Класс	ФИО педагога	Рейтинг
1	Окружающий мир	«Новая жизнь» проект	Журавлева Эльвина Белокрылов Егор	1-а	Покоева Е.П.	5
2	Окружающий мир	«Волшебная вода» проект	Павлова Виктория	1-в	Дерюшева И.М	1
3	Окружающий мир	«Почему в хлебе дырочки» исследовательская работа	Виноградова Таисия	2-г	Бакеева Ю.В.	2
4	Окружающий мир	«Маленькое добро для братьев наших меньших» исследовательская работа	Фазиуллин Илья	2-в	Светлакова Т.Н.	3
5	Английский язык	Наши питомцы.	Шадрина Анастасия	4а	Суровцева Л.В.	4
6	Окружающий мир	Шиншилла- мой друг и товарищ	Константинова Дарина	1б	Чикурова Л.А.	6

Секция 5-6 классов (кабинет №19)

№	Предметная область	Наименование работы уч-ся	Ф.И.О.	класс	Ф.И.О. педагога	Рейтинг
1	Английский язык	Говорящая одежда. Анализ надписей.	Гилязова Элина, Багавиев Ранис, Зернова Ева	5б	Гилязова Э.Е.	1
2	история	«Вклад моей семьи в годы ВОВ»	Мухаметзянов Данис Марселевич	6б	Гоголева Ирина Васильевна	2
3	история	«Мифы Древней Греции: правда или вымысел?»	Мухаметзянов Ислам	6в	Коробейникова Кристина Алексеевна	3
4	экология	Лекарственные растения	Гараева Диляра	6а	Гараева А.И.	4
5	математика	Софизмы	Нау Диана	6а	Широбокова Д.Н.	4
6	история	Мой прадед – участник ВОВ	Костенков Илья	5а	Алексеева Н.В.	5

Секция 7-8 классов (кабинет №6)

№	Предметная область	Наименование н/и работы учащегося	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога	Рейтинг
1	Английский язык	Настоящий друг.	Арасланова Рената	7а	Исмагилова О.И.	2
2	Английский язык	Употребление распространенных английских сокращений при общении в интернете.	Галеев Рафаэль Дериглазов Альберт	7б	Ганиева Г.З.	3
3	Обществознание	«Социальные ценности молодежи XXI века»	Дериглазов А., Тимкина А.	7б	Коробейникова Кристина Алексеевна	5
4	Обществознание	«Туристическая тропа «Агрыз – северные ворота Татарстана»	Кухарчук С., Шакиртова А.	8а	Коробейникова Кристина Алексеевна	2
5	физика	Когда Солнце закончит свой жизненный цикл	Галеев Рафаэль	7б	Тимербаев Р.Р.	1
6	Физическая культура	История Агрызской команды по хоккею «Спутник»	Дериглазов Альберт	7б	Гульнева Е.Г.	6
7	Филология	Что рассказывает число «7»	Сибгатов Тахир	7а	Каримова А.А.	4

Секция 10, 11 классов (кабинет №29)

№ п/п	Предметная область	Наименование н/и работы уч-ся	ФИО учащихся	класс	ФИО педагога	Рейтинг
1	Физическая культура	«Игры для продленного дня в начальной школе»	Ефимова Валерия Монасыпова Аделия	11	Гульнева Е.Г.	4
2	история	«Рыцарские ордена – история возникновения»	Загуменнов Юрий	11	Алексеева Наталья Валентиновна	3
3	Немецкий язык	Лагеря смерти.	Мухамадиев Роман, Ахметзянов Артур	10	Суровцева Л.В.	1
4	Обществознание	Проблема выбора профессии	Халикова Индира	10	Коробейникова К. А.	2
5	Физическая культура	Здоровый образ жизни	Савастьянова Даяна	10	Муллахметов И.Р.	2

Результативность участия в НПК различных уровней для школьников

2015/2016 учебный год:

Результативность участия учащихся в НПК различных уровней на муниципальном уровне- 1 победитель, на межрегиональном уровне-1 призер, на республиканском уровне-1 дипломант, 1 победитель; на Всероссийском уровне- 1 победитель.

2016/2017 учебный год:

8 учителей (16%-Шадрина Л.С., Кудрявцева Н.В., Гараева А.И., Кузнецова Л.К., Урюпина Е.А., Фатыхова О.В., Нуриева Н.В., Гимазова А.И.) подготовили 14 участников НПК муниципального, республиканского и межрегионального уровней, из них на муниципальном уровне- 1 победитель, 1 призер, 1- лауреат; на республиканском уровне – 1 победитель, 1 призер.

Образовательная деятельность в начальной школе за 1 полугодие 2016-2017 у.г.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов определяются требованиями ФГОС НОО вариант №3 РФ модель 2, реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при 5-тидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 аудиторный час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обязательные предметные «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю в 1, 2, 4 классе, 3 часа в неделю в 4 классах, «Татарский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение на татарском языке» изучается 1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в неделю во 2 классах, 3 часа в неделю в 3,4 классах. «Математика» преподается 4 часа в неделю, «Английский язык» -2 часа в неделю во 2-4 классах, «Окружающий мир» -2 часа в неделю, «Изобразительное искусство» -1 час в неделю, «Музыка»- 1 час в неделю, «Технология»- 1 час в неделю, «Физическая культура» -3 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1- 4 классе по два часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», курс ОРКСЭ утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

В течении первого года обучения проводится две диагностические работы: в начале года - стартовая, направленная на выявление уровня подготовленности к школе; вторая- годовая, комплексная диагностика, направленная на изучение уровня сформированности универсальных учебных действий первоклассников.

Формы и предметы промежуточной аттестации в 2-4 классах определяются заседанием педагогического совета на основе проблемно-ориентированного анализа качества образования.

В 1 - 4 классах внеурочная деятельность (спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое направление, познавательная деятельность) выводится за рамки учебного плана и на её

организацию отводится 5 часов в неделю. Во исполнение решений республиканского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 года и на основании письма МО и Н РТ № 16708/14 от 25.08.2014 года «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» проводятся занятия по иностранному (английскому) языку для учащихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования из расчета 1 час в неделю с целью создания доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения.

По гос.требованиям ФГОС учащиеся с 1 по 6 классы должны быть охвачены внеурочной деятельностью, которая в начальных классах велась по 5 часов в неделю по направлениям:

Художественно-эстетическое

Социально-педагогическое

Культурологическое

Естественно-научное

Научно-техническое

Физкультурно-спортивное. Вели занятия учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования ЦВР, ДООЦ по следующим видам деятельности:

Изобразительное искусство
Конструирование
Сценическое искусство
Прикладное искусство
Декоративно-прикладное творчество
Хоровое и вокальное пение
техническое моделирование
и конструирование
Баскетбол
Спортивная аэробика
Футбол
Подвижные спортивные игры
Интеллектуальное.

Но в текущем учебном часы внеурочной деятельности были значительно уменьшены от 90 часов до 40 часов. В начальных классах ВД ведется по 2 часа в неделю по социально-педагогическому направлению («Умники и умницы», «Разговоры о здоровом питании»).

Образовательная деятельность в основной школе за 1 полугодие 2016-2017 у.г.

Учебный план для 5 класса МБОУ СОШ №3 Агрызского района РТ, реализует основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования в 2015-2016 учебном году. Обязательные предметные: «Русский язык» - 3 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю, «Татарский язык»- 3 часа в неделю, «Литературное чтение на татарском языке» изучается 2 часа в неделю, «Математика» преподается 5 часов в неделю, «Английский язык» -3 часа. «Биология», «География», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» по 1 часу в неделю, «Физическая культура» -3 часа в неделю. Обучение в пятых классах организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой учебной нагрузкой 32 аудиторных часа.

Продолжительность учебного года в пятом классе составляет 35 учебных недель.

В 5 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть учебного плана составляет 2 часа. Инвариантная часть учебного плана реализуется в пределах с максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Один час из компонента образовательного учреждения отводится на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения предмета обязательной части учебного плана «Русский язык», один час на реализацию учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, Уроки по курсу ОДНКНР – уроки безотметочные, оценивание осуществляется по системе «зачет-незачет», так как объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

Формы и предметы промежуточной аттестации в 5 классах определяются заседанием педагогического совета на основе проблемно-ориентированного анализа качества образования.

В 5 классе внеурочная деятельность (гражданско- патриотическое, научно- техническое, интеллектуальное направления) выводится за рамки учебного плана. Порядок, формы, сроки промежуточной аттестация определены в Приложении к учебному плану.

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года во 6-8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах- 34 учебные недели

На ступени основного общего образования учебный предмет «Русский язык» преподается 3 часа в неделю. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательного экзамена по этому предмету при поступлении в ВУЗы на преподавание предмета «Русский язык» во 6 классах дополнительно выделяется 2 часа из компонента образовательного учреждения, в 7 классах- 1 час. Предмет «Математика» в 6-9 классах преподается 5 часов в неделю.

Для освоения иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 6 по 9 класс по 3 часа в неделю. Английский язык преподается в 6-9 классах, немецкий язык – в 9б классе. С учетом возрастающей значимости иностранного языка в современном государстве на расширение и углубление отдельных тем базового предмета выделен 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения в 6 классах и преподается 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8 классах- 1 час в неделю, в 9 классах- 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включают содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание» за 8 класс в разделе «Экономика и государство».

Учебный предмет «Биология» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. По решению образовательного учреждения предметы «Искусство (ИЗО)» и Искусство «Музыка» преподаются как отдельные учебные предметы в 6 - 7 классах - по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - по одному полугодю на «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», из расчета 0,5 часа в неделю.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отводится 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание» за 9 класс в разделе «Права и обязанности».

Учебный предмет технология с целью учета интересов и склонностей учащихся, изучается в рамках направлений «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое направление включает в себя как обязательные следующие разделы: «Электротехнические работы», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки: два часа в неделю, 68 часов в год. Из которых в каждом классе 20 часов - информационная профориентационная работа, осуществляемая классными руководителями, 48 часов освоение курсов по выбору

Список курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки

	Название	Количество групп	учитель	Количество часов программы
1	Профориентационный курс	2	Ишмухаметова В.М. Шадрина Л.С.	20
2	Прикладная математика	2	Ахунова Р.Р.	12
3	Официально-деловой стиль в текстах на татарском языке	2	Герасимова И.Ш. Муллахметова Ф.М.	12

4	Разговорный английский для этикетного общения	2	Николаева А.Б. Исмагилова О.И.	12
5	Журналистика	2	Шадрина Л.С. Думчева Р.В.	12

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебные недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10 классе шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. Общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный и региональный компонент учебного плана. Основной целью данного учебного плана является соблюдение преемственности обучения на старшей ступени общего образования при изучении учебных предметов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

В учебном плане для 10 класса сохранены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного образовательного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры самого учебного плана

Социально-экономический профиль предполагает изучение предметов федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленное на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В их числе обязательные учебные предметы, которые входят в инвариантную часть и изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика», «Химия», «Экономика», «Право», «Информатика и ИКТ», «География».

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

По решению образовательного учреждения вместо учебного предмета «Естествознание» преподаются самостоятельные учебные предметы: «Биология»- 1 час в неделю; «Химия» и «Физика» - по 1 часу в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на расширение и углубление отдельных тем базового уровня учебных предметов «Химия», «Физика» в 10, 11 классе, на предмет «Биология» в 11 классе.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. На профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика»-6 учебных часов в неделю, «Обществознание» - 3 учебных часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделены на расширение и углубление отдельных тем учебных предметов: «Русский язык» -2 час в неделю с целью дополнительной подготовки к обязательному единому государственному экзамену, «Право» и «Экономика» - по 0,5 учебного часа на расширение и углубление отдельных тем.

В отличие от прошлых лет в текущем учебном году был набран второй 10-профильный класс - **биолого-математический** профиль.

Биолого-математический профиль предполагает изучение предметов федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленное на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В их числе обязательные учебные предметы, которые входят в инвариантную часть и изучаются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Обществознание».

Из вариативной части федерального компонента в учебный план включены для изучения на базовом уровне учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География»- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Рабочие учебные программы по «Физической культуре» в образовательном учреждении составляются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

На профильном уровне изучаются учебные предметы «Математика»-6 учебных часов в неделю, «Биология»-3 учебных часа в неделю.

Из компонента образовательного учреждения выделены на расширение и углубление отдельных тем учебных предметов выделено 10, 11 классе: «Русский язык» -2 час в неделю с целью дополнительной подготовки к обязательному единому государственному экзамену, по 1 часу на расширение и углубление отдельных тем базового уровня учебных предметов «Химия», «Физика».

Во исполнение п.13 Протокола совместного заседания Совета при Президенте Республики Татарстан по межнациональным и межконфессиональным отношениям, координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан №ПР-287 от 28.12.2013 года, на основании решения коллегии МО и Н РТ от 14.05.2015 года №46, приказа МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» №449-ОД от 15.09.2015 г. «О факультативном курсе «Многонациональная Россия – Многонациональный Татарстан» на реализацию этого факультативного курса выделено 24 часа за учебный год из КОУ в 10 классе, на элективный курс по физике- 11 часов за учебный год в 10 классе, 17 часов- в 11 классе, на элективный курс по химии выделено 17 часов- в 11 классе.

Учебный план для 11 класса на 2016-2017 учебный год реализует федеральный компонент по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

В учебном плане для 11 класса сохранены принципы построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного образовательного стандарта, а также трехкомпонентности (федеральный, национально-региональный, школьный) структуры самого учебного плана.

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5а	25	2	15	8			25	100%	17	68%
5б	21		10	11			21	100%	10	47.62%
5в	22	2	7	13			22	100%	9	40.91%
Итого	68	4	32	32			68	100%	36	52.94%
6а	22	2	5	14	1		21	95.45%	7	31.82%
6б	24	2	15	7			24	100%	17	70.83%
Итого	46	4	20	21	1		45	97.83%	24	52.17%
7а	28	2	12	14			28	100%	14	50%
7б	25		2	22	1		24	96%	2	8%
Итого	53	2	14	36	1		52	98.11%	16	30.19%
8а	24	1	4	19			24	100%	5	20.83%
8б	22		4	17	1		21	95.45%	4	18.18%
Итого	46	1	8	36	1		45	97.83%	9	19.57%
9а	27		16	11			27	100%	16	59.26%
9б	25	1	8	11	5		20	80%	9	36%
Итого	52	1	24	22	5		47	90.38%	25	48.08%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5-9 кл.	265	12	98	147	8		257	96.98%	110	41.51%
2-9 кл.	475	30	212	222	11		464	97.68%	242	50.95%

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
10	22	22	100%	31.82 %			7	15	4	
11	19	19	100%	68.42 %		1	13	6		
10-11 кл.	41	41	100%	48.78 %		1	20	21	4	

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Авторские программы

Педагоги школы активно разрабатывают авторские дидактические материалы, 27 педагогов школы являются разработчиками элективных курсов и дополнительных образовательных программ, 9 авторских программ педагогов школы имеют рецензии педагогических ВУЗов республиканского и федерального уровня, 2 из них рецензированы в этом году.

№	Ф.И.О.	Наименование программы	Название	Ф.И.О. рецензента (либо конкурс, на кот. была заявлена программарезультат)	Должность рецензента (либо учреждение – организатор конкурса)	Дата создания, (реквизиты рецензии, дипломов)
1	Шадринна Любовь Сергеевна	Авторская программа по литературе для 8 класса, I четверть, 15 часов, по учебнику А.Г.Кутузова	«Литература и традиции»	Ахбарова Г.Х. Скиргайло Г.О.	Профессор ИРО РТ, доктор педнаук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ и РФ Профессор ИРО РТ, доктор педнаук, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РТ и РФ	17.03.2012г.

2	Паймикин а Г.Х.	Программ а дополните льного образован ия	«Рукотворное чудо»	Гобанов Юрий Николаевич	КПН, Старший преподаватель курсов повышения квалификации КФУ	Составлена:20.08. 2013 Рецензирована: 23. 05. 2014г.
5	Кудрявцев а Н.В.	программ а элективно го курса по социально й географии России в 9 классе	«Проблема века - демографическ ая проблема»	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская программа элективного курса», Призёр, Рецензент: Г.М.Низамутдин ова	Рецензент: ст. преподаватель к.ф.н. Казанского филиала НОУ ВПО «Современная Гуманитарная Академия» (г.Москва) Учредитель конкурса: Всероссийский центр педагогического мастерства PedUspeh	2013 год Диплом Всероссийского центра педагогического мастерства. Руководитель проекта кандидат филологических наук Г.М. Файзиева (печать, подпись) Рецензия с печатью Негосударственн ое аккредитованное частное ОУ Высшего профессионально го образования «Современная Гуманитарная Академия» (г.Москва)
7-8	Гульнева Елена Григорьев на	Дополнит ельная общеобраз овательна я программ а по физическо й культуре Дополнит	«Баскетбол» для учащихся 1-4 классов	<i>Глазистов Александр Валерьевич</i> <i>Глазистов Александр Валерьевич</i>	Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Теории и методики физического воспитания и борьбы», зам. директора по спортивной и воспитательной работе Набережночелнинск ого филиала ФГБОУ ВПО «Поволжской ГАФКСиТ» Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры «Теории и методики физического воспитания и борьбы», зам.	2010 г. Рецензия -Март 2014 г.

		ельная общеобразовательная программа по физической культуре	«Баскетбол» для учащихся 5-9 классов		директора по спортивной и воспитательной работе Набережночелнинского филиала ФГБОУ ВПО «Поволжской ГАФКСиТ»	2010 г. Рецензия -Март 2014 г.
9	Кузнецова Л.К.	Программа элективного курса	«Разговор о сокровенном»	Призер VIII Республиканского конкурса авторских программ и учебно – методических пособий «50 инновационных идей в образовании»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»	04.10.2010 г., диплом II степени

Реализация Республиканской программы «Школы превосходства»

В январе 2014 года средняя общеобразовательная школа №3 имени Тази Гиззата города Агрыза вступила в Республиканскую программу «Школы превосходства», ориентированную на преобразование системы обучения. Коллектив школы реализует направление BVL «Мозговая деятельность». Программные мероприятия направлены на создание условий, образовательной среды, организации учебного процесса таким образом, чтобы максимально раскрыть творческие и интеллектуальные способности ребенка. Данная система обучения построена на знаниях физиологических особенностей работы человеческого мозга, психологических основ возникновения и протекания познавательных процессов ребенка.

В ходе реализации программы «Школы превосходства» проходят обучение учителя, меняются подходы к организации учебного занятия. На смену традиционному уроку, приходит урок полный игр, ярких красок, музыки, положительных эмоций. На таком уроке дети много работают в группе, занимаются открытием новых знаний, решением загадок и проблемных ситуаций, исследовательской деятельностью, творчеством. Новые подходы к организации уроков повышают познавательную мотивацию детей, развивают их интеллектуальную мобильность и креативность. Все эти нововведения благоприятствуют реализации ФГОС (Федеральным государственным образовательным стандартам).

Миссия коллектива школы - формирование учащегося – лидера, цель - стать гарантом качества и надежным партнером ученика, родительской общественности и государства в образовательном пространстве.

Немного более года реализуется программа «Школы превосходства», за это время 60% коллектива показали открытые уроки для педагогической общественности района. В рамках Международных коучингов с участием экспертов-представителей «Educare international consultancy» презентовали открытые уроки Ахунова Ралия Рифкатовна, Ишмухаметова Венера Магсумовна, Паршенкова Луиза Салиховна, Шадринна Любовь Сергеевна, Чикурова Луиза Альбертовна., Хузина Татьяна Витальевна, Николаева Алёна Борисовна, Исмагилова Ольга Ивановна, Шершнева Вероника Николаевна, Аминова Наилья Азатовна.

В октябре 2015 года завершился последний курс обучения сингапурской методике, итогом которого стали открытые уроки в декабре, представленные гостям – учителям школ города и района, следующими педагогами. В ноябре 2016 года А.А.Каримова, А.Р.Гиззатуллина, Л.И.Зиннатов, Т.Н.Светлакова., И.Р.Муллахметов стали участниками Республиканского семинара-практикума в г.Зайнск, СОШ №3.

В Казани с 20 по 23 апреля 2015 года проходила III Международная олимпиада по татарскому языку и литературе.

В финальном туре олимпиады принимали участие более 500 школьников и студентов из 22 субъектов России из 10 зарубежных стран. Среди них были и 2 ученика нашей школы: Шакиртов Алнур из 9 Б класса и Гиззатуллин Эрик из 8 Б класса (уч. Ишмухаметова В.М.). Алнур награжден Дипломом за участие в финальном туре, а Эрик занял II место. Он награжден Дипломом II степени и ценным подарком.

Рекомендации:

Работа по подготовке к олимпиадам одаренных детей активизирована, но отсутствует научная и методологическая основа данной работы и системность данной работы.

В 2015/2016 году данную работу следует строить в соответствии с ППО Республики Татарстан и Российской Федерации.

Выявление одаренности должно вести с начальной школы, через диагностику таланта, склонностей, успешности в каком – либо направлении даже при отсутствии результативности участия в конкурсном движении, или при наличии неудовлетворительных результатов обучения.

В целях реализации республиканского девиза «Все дети от природы являются одаренными», в 2015/2016 учебном году ученические портфолио в 1-11 классах необходимо дополнить дневником одаренности. Дневник одаренности заполняется классным руководителем на основе текущего педагогического наблюдения за учебной, внеурочной, внеклассной деятельностью учащихся и собеседования с ПДО и учителями-предметниками. Для дневника одаренности заводится тетрадь, которая заполняется от руки по установленной форме.

Педагогические объединения в школе (PLS и ШМО)

В целях повышения эффективности работы ШМО, поиска новых форм работы, в 2015/2016 учебном году структура школьных педагогических сообществ представлена следующим образом:

- ШМО гуманитарного цикла
- ШМО художественно-эстетического цикла
- ШМО математического цикла
- ШМО естественно-научного цикла и физической культуры
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

По ведению документации высокий уровень наблюдается у руководителей ШМО Шадриной Л.С., Муллахметовой Ф.М. По организации предметных недель высокий уровень наблюдается у ШМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка.

Б) 1. PLS по подготовке к олимпиадам и работе с одаренными детьми. 2. PLS по организации работы со слабоуспевающими учащимися.

Выводы:

В целом прослеживается положительная динамика в деятельности педагогического коллектива в период 2016/2017 учебного года.

Успешно проходит процесс модернизации УВП, внедрения инновационных технологий, усилен контроль за качеством образования на всех уровнях обучения, объективность педагогического оценивания, введены новые нормы выведения четвертных оценок локальным актом школы, что послужило причиной незначительного снижения качества обучения на всех уровнях образования.

Методическая активность коллектива и результативность участия педагогов и учащихся школы в конкурсах и мероприятиях различных уровней остается на стабильно высоком уровне.

Результативность работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей в школе остаётся высокой.

В 2017/2018 учебном году тема и цель методической работы школы остается неизменной.

Предложения по организации муниципальной методической службы

- **Разработать план работы над методической темой района**
- **Утвердить единые и неизменные формы отчетности и мониторингов на год.**
- **Проводить обучение заместителей директоров по новым вводимым формам работы и ведению документации.**

**Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ №3 имени Тази Гиззата г.Агрыз
за 2016-2017 учебный год**

1. Методическая воспитательная тема, над которой работает учреждение – «Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви к Родине, духовной нравственности на основе общечеловеческих ценностей».

2. Цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года, их выполнение.

Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению *необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.*

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Совершенствовать систему дополнительного образования в школе и внеурочную деятельность в рамках ФГОС.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

3 Общие сведения

Количество учащихся в школе:

Начало года - 674

Конец года - 671

Кол-во выбывших - 24

Кол-во прибывших – 21

Кол-во учащихся на начало года	Выбыли (кол-во)	Прибыли (кол-во)	Кол-во учащихся на конец года	Из них аттестовано	Из общего кол-ва учащихся				Не аттестовано	Успеваемость %	Качество %
					«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во/список)			
674	24	21	671	581	40	267	274	6	0	98,98%	52,3%

Информация о пропусках учебных занятий учащимися

Общее количество учащихся	Количество пропущенных		Средний показатель пропущенных	
	дней	уроков	дней	уроков
671	3696	18278	6	27

Пропуск учебных занятий						Средние показатели пропущенных учебных занятий					
По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам		По болезни		Без уваж.причины		По др.причинам	
дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
3448	17705	189	408	59	165	5	26	0,3	0,6	0,09	0,24

Повышение квалификации кадров по воспитательной работе

Общее кол-во кадров по воспитательной работе: 27

Прошедшие курсы – Муллахметова Ф.М. - 2015 году

Бадрутдинова Г.Т. – 2014 году

Зиннатова Л.И. – 2015 году.

это всего 11%

В 2016-2017 учебном году

Классные руководители - 0

Педагог – организатор – 0

Педагоги дополнительного образования - 0

Результативность участия в профессиональных конкурсах воспитательной направленности

«Педагог-организатор» - победитель в муниципальном этапе Мухаметзянова И.С. СОШ № 3, 4 место в зональном конкурсе.

«Учитель здоровья» - победитель в номинации «Молодо не зелено» Михайлова А.В.

Анализ показывает, что количество по сравнению с прошлым годом снизилось на 188 дней/3603 уроков, но пропуски без уважительной причины увеличились на 164дня/357уроков. Из результатов сравнения следует, что нужно усилить работа с родителями по предупреждению нежелательных пропусков занятий по заявлению и без уважительных причин.

4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Количество классных руководителей/количество ставок	Количество педагогов-организаторов/ количество ставок	Количество педагогов-психологов/ количество ставок	Количество педагогов дополнительного образования (школьные) / количество ставок (школьные)	Количество ЗДВ/ количество ставок
27/27	1/1	1/1	-	1/1

Общее кол-во кадров по воспитательной работе: 27

Из них:

Имеют высшую квалификационную категорию- 5

Имеют первую квалификационную категорию- 12

Имеют вторую квалификационную категорию- 0

Не имеют категорию – 1

По стаж: до 3х - 6, от 3-8 лет – 7

От 8-13 лет – 5

От 13-18 лет – 2

От 18-23 лет – 2

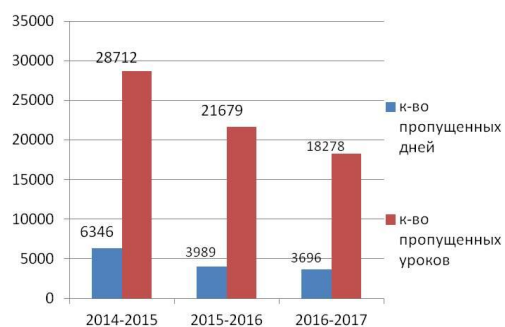
От 23 и выше- 5



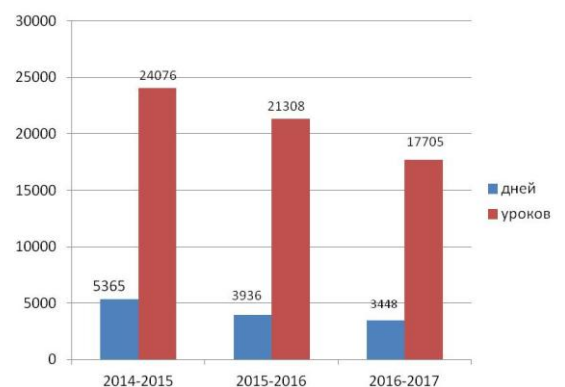
Анализ работы по повышению уровня квалификации кадров по воспитательной работе.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	место
1	«Классный руководитель » - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
2	«Педагог-организатор » - муниципальный этап	Мухаметзянова И.С.	1 место
	- зональный этап	Мухаметзянова И.С.	4 место, свидетельство участника зоны
	- республиканский этап		
3	«Педагог дополнительного образования» - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		
4	«Учитель здоровья» - муниципальный этап	Михайлова А.В.	Победитель в номинации «Молодо - не зелено»
5	«Лучший ЗДВР» - муниципальный этап		
	- зональный этап		
	- республиканский этап		

Анализ пропусков учебных занятий



Пропущено уроков по болезни



5. Технологии реализации воспитательной темы:

№	Воспитательные технологии, инновации, методики	В каких классах реализуются	Ф.И.О. классного руководителя
1.	Программа «Планета добра»	1б	Чикурова Л.А.
	<input type="checkbox"/> технология проектного обучения; <input type="checkbox"/> лично-ориентированная технология; <input type="checkbox"/> технология здоровьесберегающая; <input type="checkbox"/> технология учебной деловой игры;	1-а 1б 1в 2а 2б 2в 2г 3а 3б 3в 4а 4б	Покоева Е.П. Чикурова Л.А. Дилюшева И.М. Михайлова А.В. Хузина Т.В. Светлакова Т.Н. Бакеева Ю.В. Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К. Фатыхова О.В. Урюпина Е.А. Гимазова А.И.
2.	Обучающие структуры тимбилдинг, классбилдинг, стёзе класс, ранд-робин (Сингапурская методика обучения и воспитания). Технология КТД И.П.Иванова – Технология учебной игровой игры. Здоровьесберегающая технология, шоу технологии, технологии проектного обучения	6в	Коробейникова К.А.
3.	Технология педагогической поддержки	8б	Герасимова И.Ш.
4.	Коллективные творческие дела, здоровьесберегающие технологии	10б	Ишмухаметова В.М.

Анализ реализации новых технологий воспитательной работы, эффективность их использования.

6. Профилактика правонарушений

Социальный паспорт школы:

Общее кол-во учащихся – 671 Кол-во мальчиков – 349 Кол-во девочек - 322

Кол-во неполных семей – 177

Воспитывается только матерью – 122

Воспитывается только отцом - 10

Кол-во неблагополучных семей – 2

Детей - сирот – 4

Кол-во приёмных семей – 5

Кол-во опекаемых семей - 19

Кол-во с семей, состоящих на учёте в СОП – 1

Кол-во семей, состоящих на учёте в соцзащите - 0

Кол-во многодетных семей – 130

Кол-во малообеспеченных семей – 44

Кол-во уч-ся из семей беженцев Украины – 2

Кол-во детей-инвалидов – 4

Кол-во детей, обучающихся на дому - 8



Кол-во несовершеннолетних, состоящих на учётах (согласовать с органами профилактики)

статистика		количество несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН	количество несовершеннолетних состоящих на учёте в КДН	количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ
уч.год	2016-2017			
Начало уч.г.	2016-2017	2	2	2
Конец уч.г.	2016-2017	0	1	1 Красильникова Татьяна (находится в приюте)

Занятость учащихся в летний период, состоящих на всех видах учёта

Вид учёта	Пришкольный лагерь (Ф.И.О./месяц)	Лагерь труда и отдыха (Ф.И.О./месяц)	Трудоустройство через ЦЗН (Ф.И.О./месяц)	Другие формы отдыха через отдел молодёжи и спорта (Ф.И.О./месяц)
КДН				
ПДН				
ВШУ				

Профилактические программы

№	Название профилактической программы	Кол-во учащихся, охваченных программой	Кол-во педагогов, охваченных программой
1	Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9-11 кл.	101	5
2	Все цвета, кроме чёрного	324	12
3	Мой выбор	57	3
4	Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы)		12
5	Навыки жизни (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет)	290	12
6	Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 кл.	671	27
7	Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе	-	-
8	Программа профилактики курения в школе	671	27
9	Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у уч-ся 5-6, 7-9 кл.	-	-
10	Поговори со мною, мама!	206	15

Анализ профилактической работы в школе, сравнение с прошлым годом.

7. Работа с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направление работы с родителями	Формы работы	Название мероприятия	Кол-во родителей (%)
Диагностика	1) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика	посещение учащихся группы риска на дому	21
	2) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей, участие родителей в управлении: учебно-воспитательным процессом в учебном заведении:	классные экскурсии круглые столы общешкольные родительские собрания	50
	а) дни творчества учащихся и их родителей; б) участие в открытых уроках и внеклассных мероприятиях;	подготовка и проведение праздников открытые уроки в классах, классные праздники(День именинника, Новый год, День защитника отечества и т.п.)	37 24
в) помощь в управлении материально-технической базы учебного заведения;	мероприятия, направленные на сохранение школьных кабинетов, МТБ школы	16	
г) шефская помощь;	мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды	12	
д) участие родителей в работе Родительского комитета;	жизнеобеспечения, усилению заботы о нем; 1.Собрания попечительского Совета 2.Работа комиссии по осуществлению контроля школьной столовой 3.Участие конфликтной комиссии в решении проблемных вопросов совместно с дирекцией школы Привлечение специалистов-медиков к просветительской и практической работе с родителями учеников		
3) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях		8	
Психолого-педагогическое просвещение	Работа по программам «Путь к успеху», «Уньш»	родительские лектории; конференции; индивидуальные или	100

		тематические консультации; родительские собрания.	
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Проведение совместных спортивных мероприятий. преподавателями физ. культуры и родителями; информация для родителей о специфике физического развития; вынесение вопросов сохранения физического здоровья на родительские собрания;	Подготовка и проведение тематических родительских собраний. Организация и проведение творческих мероприятий, акций и пр. в рамках плана учебно-воспитательной и культурной работы школы.	100
Вовлечение родителей в управление воспитательным процессом.	Обсуждение и решение текущих вопросов, касающихся учебного процесса, воспитания и быта учащихся на собраниях Совета.	родительские лектории; конференции; индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания.	100

Общешкольные родительские собрания:

№	Тема собрания/ рассматриваемые вопросы	Дата проведения, № протокола	Цель	Количество родителей (%)
1.	- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» 1. Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; 2. Итоги первой четверти. 3. Выступления приглашенных лиц: • Представителя ПДН - • Представителя КДН - главный специалист; • Выступление врача нарколога - • Выступление медицинского работника школы • Представителя железной дороги; 4. разное 5. родительское собрание по классам	11.11.2016 №1	Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;	453
2.	- «Семья и школа – партнеры в воспитании» • Воспитание и ответственность; • Публичный доклад директора за 2016 год; • Итоги 2 четверти	31.01.2017 №2		242
3.	- Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» 1. Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. Дети в сети: интернет зависимость 3. Беседа «Правила поведения на льду, на дороге, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами». 4. Профилактика ДДТТ и соблюдение	07.04.2017 №3		380

	правил дорожного движения. 5. Родительское собрание по классам 6. Разное.			
4.	- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников» 1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов» 3. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 4. Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря и ЛТО.	13.05.2017 №4		423

Анализ работы с родительской общественностью, деятельность родительских комитетов, Советов отцов и других родительских формирований.

Задача: Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

Основной формой работы школьного родительского комитета являются заседания, которые проводятся не реже одного раза в месяц.

На заседаниях родительский актив утверждает положения общешкольных конкурсов, подводит их итоги, заслушивает отчеты родительских комитетов классов, готовит общешкольные родительские собрания.

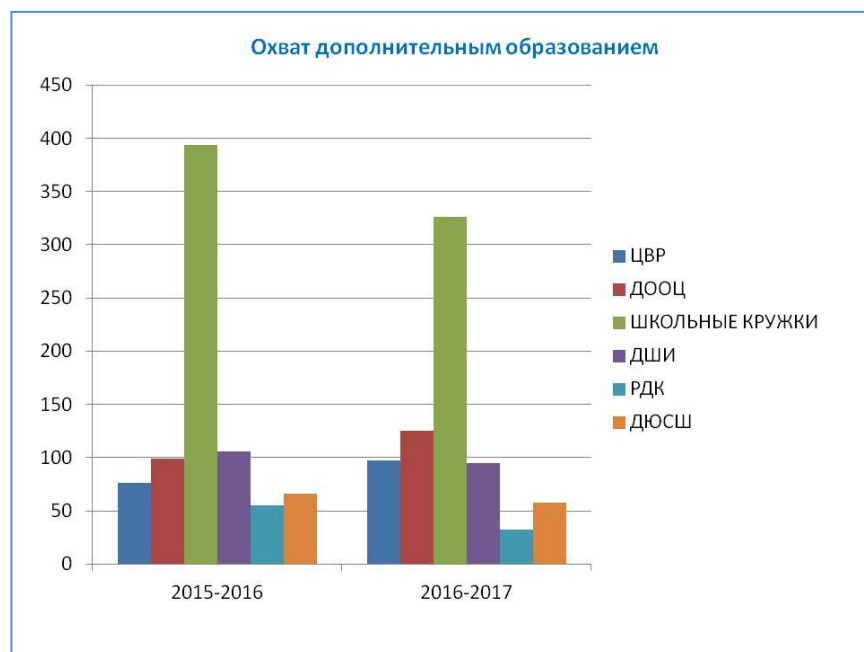
Для координации деятельности классных родительских комитетов общешкольный орган родительского самоуправления проводит оперативные совещания председателей родительских комитетов.

Родительский комитет школы строит свою работу с администрацией школы на основе диалога, уважения и взаимопомощи. Представляет интересы родителей на педагогических советах.

Родительский комитет школы имеет свою систему поощрения родителей, детей, учителей.

8. Дополнительное образование в школе:

Общее количество уч-ся	Кол-во детей, охваченных объединениям и при ЦВР/%	Кол-во детей, охваченных секциями при ДООЦ/%	Кол-во детей, охваченных школьными кружками/%	Кол-во обучающихся в ДШИ/%	Кол-во детей, посещающих кружки при РДК/%	Кол-во детей, посещающих секции в ДЮСШ/%	Общий охват дополнительным образованием/%
672	97/14,4%	125/18,3%	326/48%	95/14,1%	32/4,8%	58/8,6%	111%



Ф.И.О. ПДО	название кружка	направление	количество групп	количество детей	к какому учреждению доп. образования детей относится
Гоголева И.В.	«Юный патриот»	Социально-педагогическое	1	15	ЦВР
Коробейникова К.А.	«Школа правового воспитания»	Социально-педагогическое	1	15	ЦВР
Королев М.П.	ВПК «Сыны Отечества»	патриотическое	1	15	ЦВР

Муллахметов И.Р.	«Спортивные игры»	Спортивно-оздоровительный	2	30	ДООЦ
Королев М.П.	«Шахматы»	Спортивно-оздоровительный	1	15	ДООЦ

Результативность деятельности педагогов дополнительного образования

№	Название мероприятия	Название объединения, направление	Результат (место, диплом, Грамота и т.д.)	Ф.И.О. участника	Руководитель объединения
Районный уровень					
1	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 1999-2001 г.р.	соревнования	2 место	Команда	Муллахметов И.Р.
2	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей 1999-2001 г.р.	соревнования	Лучший игрок	Ханнанов Богдан	Муллахметов И.Р.
3	Районная Спартакиада по волейболу среди юношей 2000-2004 г.р.	соревнования	2 место	Команда	Муллахметов И.Р.
4	Президентские спортивные игры (юноши)	соревнования	1 место	Команда	Муллахметов И.Р.
5	Президентские состязания (8а кл.)	соревнования	2 место	Команда	Муллахметов И.Р.
6	Соревнования по баскетболу среди уч-ся 2003- 2004 г.р.	соревнования	3 место	Команда	Муллахметов И.Р.
7	Первенство по волейболу среди уч-ся 2002- 2005 г.р.	соревнования	1 место	Команда	Муллахметов И.Р.
8	Эстафета Мира-2017	соревнования	5-9-2место 10-11- 2место	Команда	Муллахметов И.Р.
9	Летний Фестиваль ГТО 2017	соревнования	5-8кл. 1 место	Команда	Муллахметов И.Р.
10	Спартакиада по легкой атлетике	соревнования	5-6 кл.- 2 место	Команда	Муллахметов И.Р.
Республиканский уровень					
1.	Конкурс творческих работ «Вперед - в прошлое-2017»	«Остров –град-Свияжск»	Сертификат участника	Петрова Евгения	Гоголева И.В.
2.	Конкурс-акция «Диалог поколений» в рамках XIX международного фестиваля «Детство без границ»	«Рядом живет пожилой человек»	Диплом 2 место	ДОО «Ш.А.Р.» и «Школа правового воспитания»	Гиззатуллина А.Р. Коробейникова К.А.
Межрегиональный уровень					
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Зимние виды спорта»	олимпиада	3 место	Вагапова Аделя	Муллахметов И.Р.
Международный уровень					

9. Эффективность управленческой деятельности в сфере воспитания

Внутришкольный контроль по воспитательной работе

№	Виды, методы, формы контроля	дата	Объект	Выводы
Ведение документации: планы воспитательной работы	Август-сентябрь	1-10	Усилить работу по профилактике правонарушений	Ведение документации: планы воспитательной работы
Работа с детьми из группы риска (форма контроля: Беседы, посещение семей.)	октябрь	1-10	Работа с детьми из группы риска (форма контроля: Беседы, посещение семей.)	Выявлено 5 учащихся.
Адаптация учащихся 5-х	Октябрь	5б класс	Классный час прошёл на тему: «Проступок. «Давайте понимать друг друга с полуслова»	Кл. час прошел в хорошем уровне, привлекать для проведения данным мероприятий информацию из опыта семей учащихся
Проверка занятости учащихся в организация внеурочной деятельности по школе.	ноябрь	1-10	Занятость в кружках составила 100%	Проверка занятости учащихся в ОДО, организация внеурочной деятельности по школе.
Работа по профилактике наркотизации, алкоголизации, табакокурения	декабрь	1-10	Для проведения классных часов привлекать специалистов ЦРБ	
Выполнение профилактических программ по воспитательной работе.	апрель	1-11	Программы: «Путь к успеху», «Здоровье», «Все цвета, кроме черного», «Мой выбор», «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе»	Выполнение профилактических программ по воспитательной работе.
Летний труд и отдых учащихся. Организация летнего лагеря.	май	1-10	Пришкольный лагерь -150 учащихся. Отработка через ЦЗН-40	Летний труд и отдых учащихся. Организация летнего лагеря.

Педагогические советы и совещания

№	Тема педсовета/ рассматриваемые воспитательные вопросы	Дата проведения, № протокола
1.	«Анализ воспитательной работы по итогам 2015-2016 уч. года»	29 августа 2016г. пр.№1
2.	Итоги воспитательной работы за 1 четверть	8 ноября 2016 г. пр.№3
3.	«Самоуправление в школьном коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности школьника»	12 января 2017г. пр. №5

10. Сведения о детских общественных организациях

Название школьной детской общественной организации	Ф.И.О. ответственного	Наличие атрибутики (перечислить)	Участие и результативность в мероприятиях с участием ДОО		фотоматериалы
			Районный уровень	Республиканский уровень	
ШУС «Школьная Планета»	Гиззатуллина А.Р.	эмблема		<ul style="list-style-type: none"> - «С.О.К.- Стань Одной Командой» в рамках всероссийской программы «Ученического самоуправления» - сертификат участника финала. - «Замечательный вожатый» победа в номинации «Самый добрый и отзывчивый вожатый» 	https://vk.com/public121726853 ШУС "Школьная Планета" https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch3
ДОО «Школа Активных Ребят»	Гиззатуллина А.Р. Мухаметзянова И.С.	эмблема		<ul style="list-style-type: none"> -Зональный этап республиканского конкурса-акции «Диалог поколений» в рамках XIXМеждународного фестиваля «Детство без границ» - «Рядом живет пожилой человек» - диплом 3 степени - «Букет сирени» - диплом 1 степени на зональном этапеизобразительного искусство и худ-приклад. Творчества «страна детского творчества» рамках XIXМеждународного фестиваля «Детство без границ» - рамках XIXМеждународного фестиваля «Детство без границ» конкурс – акция «Диалог поколений» - диплом 3 степени. -зональном этапе диплом 1 степени, в финале диплом 3 степени- «Моя инициатива» -конкурс реализованных социальных проектов. 	https://vk.com/club130767573 ДОО «Школа Активных Ребят» (Ш А Р) https://edu.tatar.ru/agryz/agryz_sch3

Анализ работы в данном направлении. Работа в этом направлении в школе развивается активно. Каждое объединение имеет свои группы, где полностью видна работа, ответственный за группы сами участники ШУС и

Союз наследников Татарстана (СНТ) (возрастные группы)	Научные общества учащихся НОУ	Творческие, досуговые объединения учащихся по интересам	Отряды ЮИД	Движение КВН	Волонтерское движение	Тимуровское движение	Детское экологическое движение	Движение начинающих журналистов	Поисковые отряды	Ученическое самоуправление	Всего
1-4 кл					150						150
5-9 кл.	15		10		140			15			180
10-11 кл.					20						20
ВСЕГО	15		10		310			15			350

ДОО. В школе работает при ШУС «Школа вожатых» (<https://vk.com/club143275609>), экологическое движение «Росток» (<https://vk.com/club144511336>). Деятельность ШУС и ДОО не останавливается и в летний период. Члены ШУС работают в летнем лагере, и вся работа отражается в группе.

11. МО классных руководителей

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Стаж работы в данном направлении	Наличие курсов по классному руководству (№ документа, дата и место прохождения)	Результаты работы классного руководства в 2016-2017 учебном году
1	Покоева Елена Петровна	1а	5		
2	Чикурова Луиза Альбертовна	1б	13		
3	Дирюшева Ирина Михайловна	1в	28		
4	Михайлова Алена Витальевна	2а			
5	Хузина Татьяна Витальевна	2б	24		
6	Светлакова Татьяна Николаевна	2в	14		
7	Бакеева Юлия Владимировна	2г	4,5		
8	Нуриева Наталья Васильевна	3а	18		
9	Кузнецова Людмила Куприяновна	3б	31		
10	Фатыхова Оксана Владимировна	3в	4,5		
11	Урюпина Елена Александровна	4а	29		
12	Гимазова Альфия Ильфатовна	4б	1		
13	Гилязова Эльвира Евгеньевна	5а	1		
14	Гоголева Ирина Васильевна	5б	8		
15	Мухаметзянова Ирина Сергеевна	5в	1		
16	Муллахметова Фарида Минсаубановна	6а	13	«ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Образовательные технологии в организации воспитательной работы в образовательном учреждении с учетом духовно-нравственного развития личности обучающегося, формирования здорового образа жизни» по теме: «Модель взаимодействия семьи и школы в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся 5 классов в соответствии с	

				требованиями ФГОС» 108 ч., 16.02-06.03.2015г. г.Казань КФУ УПК 021634 УПК-20-009642/2015	
17	Николаева Алена Борисовна	6б	2		
18	Коробейникова Кристина Алексеевна	6в	2		
19	Исмагилова Ольга Ивановна	7а	19		
20	Кудрявцева Наталья Валентиновна	7б	13		
21	Бадрутдинова Гульназ Талгатовна	8а	5	НИСПТР по теме «Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном образовательном учреждении в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». 72 ч. , 06.05-17.05.2014г. г.Н.Челны. П К 033133	
22	Герасимова Ильзида Шамиловна	8б	8		
23	Гульнева Елена Григорьевна	9а	23		
24	Алексеева Наталья Валентиновна	9б	3		
25	Шадринна Любовь Сергеевна	10а	24		
26	Ишмухаметова Венера Магсумовна	10б	19		
27	Зиннатова Лилия Ильфаровна	11	13	«ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Образовательные технологии в организации воспитательной работы в образовательном учреждении с учетом духовно-нравственного развития личности обучающегося, формирования здорового безопасного образа жизни» по теме: «Модель взаимодействия семьи и школы в вопросах духовно-нравственного воспитания учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС» 108 ч., 16.02-06.03.2015г. г.Казань КФУ УПК 021627 УПК-20-009635/2015	

№	Тема заседания МО/ рассматриваемые вопросы	Дата проведения, № протокола
1.	Анализ работы классных руководителей 1-11 кл.	29.08.2016 г. №1
2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.	29.10.2016 г. №2

3.	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.	29.12.2016г. №3
4.	Показатели эффективности воспитательной работы	21.05.2017 №4

Семинары по воспитательной работе, открытые кл. часы и внеклассные мероприятия

№	Форма проведения	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Семинары	Районный семинар молодых педагогов		МБОУ СОШ №3	Мухаметзянова И.С. Коробейникова К.А.
2	Открытые классные часы	Районный семинар начальных классов «МЫ – Юные наследники Татарстана» «Проступок. Правонарушение. Преступление» «Здоровье не купишь»	Декабрь 2016 Ноябрь 2016 Декабрь 2016	МБОУ СОШ №3	Бакеева Ю.В. Гилязова Э.Е. Гилязова Э.Е.
3	Открытые внеклассные мероприятия	«Мы низко кланяемся тебе мамочка!» «Неразлучные друзья» «Прощанье с букварем» «До свиданья 1 класс!» «Связь времен» в рамках республиканского конкурса «Диалог поколений» - диплом III степени	Ноябрь 2016 Ноябрь 2016 Апрель 2017 Май 2017	МБОУ СОШ №3	Покоева Е.П. Нуриева Н.В. Кузнецова Л.К. Шадрина Л.С.

12. Презентация опыта воспитательной работы в СМИ в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О автора статьи	Где публиковался (название газеты, журнала и т.д.)	Название статьи	Дата публикации
1.	Чикурова Луиза Альбертовна	Конспекты уроков РФ	Классный час «Азбука здоровья»	12.09.2016
2.	Дирюшева Ирина Михайловна	Всероссийское издательство «Педагогика» Всероссийский портал «Образование»	«Классный руководитель – педагог профессионал» «ФГОС внеурочная деятельность – важнейший компонент»	Февраль 2017 Февраль 2017
3.	Герасимова Ильзида Шамиловна	Агрызские вести	«Дорогою войны»	12.04.2017
4.	Шадрина Любовь Сергеевна	Агрызские вести	«Связь поколений становятся зримой»	24.03.2017

13. Авторские реализуемые воспитательные программы.

№	Ф.И.О. автора воспитательной программы	Название программы	Сколько лет реализуется
1.	На основе авторской программы Костроминой И.В.	«Планета добра»	4

14. Результативность деятельности образовательных организаций по воспитательной работе в 2016-2017 учебном году (только результат, участие не учитывается)

№	Название мероприятия	Результат (место, диплом, грамота и т.д.)	Ф.И.О. участника	руководитель
Районный уровень				
1.	«Замечательный вожатый»	1 место	Петрова Евгения	Гиззатуллина А.Р.
2.	Военно-спортивная игра «Снежный патруль»	3 место	Команда школы	Королев М.П.
3.	Спортивная игра «Батальон»	1 место	Команда школы	Королев М.П.
Республиканский уровень				
1.	«Замечательный вожатый»	победа в номинации «Самый добрый и отзывчивый вожатый»	Петрова Евгения	Гиззатуллина А.Р.
2.	XIX Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс – акция «Диалог поколений» -.	диплом 3 степени	ДОО Ш.А.Р.	Гиззатуллина А.Р.
3.	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Диплом 3 степени	Петрова Евгения Черневина Алена	Гиззатуллина А.Р.
4.	«Таланты Татарстана»	Победитель в номинации «Чудесный край»	Шакирова Гузель	Паймикина Г.Х.
5.	2 республиканская научно-практическая конференция им. В.Д. Шашина, работа «В мире камней»	1 место	Тимкина Айгуль	Кудрявцева Н.В.
Всероссийский уровень				
1.	Творческий конкурс «Солнечный свет» номинация «Творчество без границ»	1 место	Грацилева Софья	Паймикина Г.Х.
2.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» - «Юный исследователь»	Диплом 1 место	Гараева Диляра	Гараева А.И.
3.	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» «Основы экологических знаний»	Диплом 1 место	Вагапова А.Р.	Гараева А.И.
4.	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 1 степени	Кухарчук Сабина	Кудрявцева Н.В.
Международный уровень				
1.	Творческий конкурс «Солнечный свет»	1 место	Нуриева Яна	Паймикина Г.Х.
2.				

15. Музейная деятельность

Профиль музея	Руководитель музея	Дата создания музея	Наличие свидетельства. №	Кол-во экспонатов
Музей Эвакогоспиталя №2785	Гоголева И.В.	2015	-	54
Музей ТазиГиззата	Каримова А.А.	2010 г.		68

16. Информация о военно-патриотических клубах

Название ВПК	Ф.И.О. руководителя ВПК	Кол-во членов ВПК	Результаты работы ВПК
ВПК «Сыны Отечества»	Королев М.П.	15	Фардеев Айнур -2 место-отборочный турнир по рукопашному бою Г.Н-Челны , 23.04.17г. Хайрутдинов Рамиль- 2 место отборочный турнир по рукопашному бою Г.Н-Челны , 23.04.17г Журавлев Владислав – 2 место отборочный турнир по рукопашному бою Г.Н-Челны , 23.04.17г Хайрутдинов Рамиль - 1место отборочный турнир по рукопашному бою Г.Н-Челны , 05.02.17г Журавлев Владислав- 2 место отборочный турнир по рукопашному бою Г.Н-Челны , 05.02.17г Снежный патруль – 3 место

17. Сведения об учащиххся по состоянию здоровья (кол-во)

Группа здоровья				
Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
81	506	82	1	4
Физкультурная группа.				
Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	освобожденные	
538	127	5	4	

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям.

Тематические классные часы проводились по воспитательному плану. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, проводились занятия по гражданскому воспитанию «Правила поведения в школе для учеников», «Мои права. Имею право на жилище», «Снятие блокады Ленинграда», «Права ребенка. Конвенция ООН», «Что такое конституция?», «Мой любимый город», «Наши земляки - герои»; эстетическому воспитанию и этикету «Что такое добро и зло», «Чудо, имя которому - книга», «Как вести себя за столом»; экологическому воспитанию «Помоги природе. День птиц», «Мой четвероногий друг»; нравственно-эстетическому воспитанию «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Международный день родного языка», «Давайте будем дружить»; занятия направленные на формирование здорового образа жизни «Мой режим дня», «Дороже алмазов – наши два глаза», «Компьютер – мой друг или враг?». Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей «Внимание дети!», «Правила пожарной безопасности»

Мероприятия в школе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к

ним. Активы классов выполняют все поручения и оказывают большую помощь классным руководителям.

Родители оказывают помощь классным руководителям в едином деле - воспитании детей.

Поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году задачи, считаем выполненными.

В начале учебного года была поставлена цель: с совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению *необходимых для становления здорового человека с активной гражданской позицией.*

В течение учебного года реализовывались такие задачи, как:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Совершенствовать систему дополнительного образования в школе и внеурочную деятельность в рамках ФГОС.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Выводы:

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы школы. Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д. Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия. Результаты позволяют говорить о динамике сплоченности классных коллективов, о системе работы классных руководителей по достижению поставленных целей. Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, в 2017 – 2018 уч. году следует продолжить работать над реализацией **цели:** создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий. Наряду с поставленными задачами работать над:

- созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

- добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы. Помнить и способствовать тому, что «Учащийся - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Слабые стороны:

1. Замедленный процесс повышения квалификации классных руководителей.
2. Недостаточная работа профилактической работы (в течение учебного года на учете в ПДН состояло 2 учащихся).
3. Низкий процент охвата родительской активности в жизни классов и школы, в особенности пап, отцов.

Поэтому главной задачей на предстоящий учебный год считаем повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей, усиление профилактической работы по всем направлениям, сплочение коллектива родителей и детей.

Выдвигаются задачи:

1. Повысить успеваемость обучения до 100%, качество обучения до 60%.
2. Продолжить стимулирование научного и методического роста педагогов школы, подготовку претендентов на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Продолжить модернизацию УВП в соответствии с компетентностным подходом и деятельностным методом в целях повышения качества образования.
4. Ввести школьные нормы текущего оценивания и по учебным периодам, в целях повышения качества образования.
5. Согласно техническому заданию инновационной площадки НГПУ осуществить работу по конструированию КИМов формирования УУД на уровне среднего общего образования, по результатам создать единое методическое пособие для школы.

Источники финансирования учебно-воспитательного процесса
Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности
01.01.2017г.

Содержание статьи	Код	План	Факт	Примечание
Зарплата с начислениями	211+212+213+106	25667682,08	25667682,08	
Коммунальные услуги	223001 эл/энергия	811953,62	811953,62	
	223004 вода	195120,00	195120,00	
	223099 водоотв.	161784,00	161784,00	
	223003 газ	1061304,16	1061304,16	
Основные средства)	310	0	0	.
Материальные запасы	340	171366,05	171366,05	План эвакуации, хозтовары, краска
Прочие расходы	221+222+225+226+290+262	3358823,82	4290566,92	Бесплатное питание
	ВСЕГО	35060705,04	33326209,73	

Динамика увеличения финансирования по 310 коду за 3 года

2015 г.	2016г.	2017г.
141990,00	246900,00	0

Пополнение материальных запасов

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)	Где размещено и использовано
1.	Эл.товары (светильники)	27717,10	столовая
2	Хоз товары	37083,00	
3	Моющие средства	11571,52	Столовая, чердак, библиотека, щитовая
4	Строительные материалы (краска, шпаклевка, кисти, уайт-спирит и т.д.)	37083,00	Ремонт коридора, кабинетов
5 план эвакуации	План эвакуации	4500,00	По этажам
	ИТОГО:	117954,62	

Прочие расходы

Наименование	Сумма	Направление
Услуги связи	28948,70	ОАО «Таттелеком» ЗУЭС
Обслуживание пожарной сигнализации	94610,99	Рахманкулов
Вывоз ТБО	81001,06	Управление строительством
Дератизация, дезинфекция	23614,75	ООО «СанДезАрт»
Клещевая обработка	3800,00	ООО «Тепло»
Обслуживание тех.средств охраны (тр.кнопка)	7010,88	
Услуги вневедомственной охраны	28785,84	
ВСЕГО	267772,22	

Внебюджетная деятельность

Виды внебюджета	Доход	Расход
Питание	956432,90	956432,90